

«БЕКТЕМИН»

Жананов А

мектеп директору



Нарын областы Кочкор району

Аплес уулу Алайдар атындагы орто мектеби

2022-2023-окуу жылына 5-б-7-8-9-классстар үчүн

түзүлгөн календарлык

ПЛАНЫ

Мугалим:

Базарбаева Асел

2022-2023-окуу жылы

5-класс

№	Тема	Саяты	өтүү мөөнөтү	өгүлгөн мөөнөтү	Окуучу эмнени билиш керек (билими)	Анимаң, слайд, видео-материал	Эскертүү
	1-чөйрөк	8					
1	Информатика курсун окутуунун максаттары. Техникалык коопсуздук эрежелери	1	5.09	5.09	<ul style="list-style-type: none"> Техникалык коопсуз. эрежелери Информатика предмети эмнени үйрөтөт 		
1-гл	Объекттер жана системалар						
1.1	Курчал турган дүйнөнүн объекттери <ul style="list-style-type: none"> Объекттер жана көптүктөр Информатикадагы окуп үйрөнүүнүн объекттери Объекттердин белгилери 	1	12.09	12.09	<ul style="list-style-type: none"> Объект, көптүк, жалпы аталыштар, жекелик аталыштар, өздүк аталыштар Объекттин касиеттери, кыймыл аракетти, өзүн-өзү алып жүрүүсү, абалы, коопсуздук техникасы 		
1.2	Компьютердик объекттер. <ul style="list-style-type: none"> Файлдар жана папкалар Файлдын өлчөмү. ОС нын объекттери 	1	19.09	19.09	<ul style="list-style-type: none"> Файл, файлдын аты, файлдын тиби. Папка, файлдык система Файлдар менен жүргүзүлүүчү иш аракеттер. Информациянын бирдиктери 		
1.3	Объекттердин катышы жана алардын көптүктөрү. <ul style="list-style-type: none"> Катыштардын ар түрдүүлүгү Көптүктөр ортосундагы катыштар. Курамына кирет” катышы 	1	26.09	26.09	<ul style="list-style-type: none"> Объект, катыш, катыштыгн аталышы, көптүк, Эйлердин тегеректери. Курамдын схемасы. 		
1.4	Объекттердин классификациясы <ul style="list-style-type: none"> “Түркүмдөр болуп эсептелет” катышы Объекттердин классификациясы 	1	3.10	3.10	<ul style="list-style-type: none"> Класс, классификация: табигый классификация, жасалма классификация Классификациянын негизи 		
1.5	Объекттердин системалары <ul style="list-style-type: none"> Системалардын ар түрдүүлүгү Системанын курамы жана структурасы Система жана айлана чөйрө Система “кара үкөк” катары 	1	10.10	10.10	<ul style="list-style-type: none"> Объект, система, структура, курам Системалык ыкма Системалык эффект 		
1.6	Персоналдык компьютер система	1	17.10	17.10	<ul style="list-style-type: none"> Компютер система катары 		

	<p>катарында.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер негизги жана камтылган система катары • Колдонуучулук интерфейс 					
1.5	Тест	1	24.10	24.10		
2-гл	2-чөйрөк	7				
2.1	<p>Бизди курчаган информация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адам информацияны кантип алат • Берилиш формасы боюнча информациянын түрлөрү • Информация менен болгон иш аракеттер 	1	14.11	14.11	<ul style="list-style-type: none"> • Информация • Алуу жолдору боюнча маалыматтын түрлөрү • Адамдын сезүү органдары • Берүү формасы боюнча информациянын түрлөрү 	
2.2	<p>Информацияны сактоо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адамдын эси • Ыкчам жана узак убакытка сактоочу эс • Файлдар жана папкалар 	1	2.1.11	17.11	<ul style="list-style-type: none"> • Маалыматты колдонуу же иштетүү үчүн аракеттенүү • Эс тутум, ыкчам эс тутум, узак убакытка сактоочу эс тутум • Маалыматты алып жүрүүчүлөр • Файл, папка 	
2.3	<p>Информацияны берүү.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информацияны берүүнүн схемасы 	1	28.11	21.1	<ul style="list-style-type: none"> • Электрондук почта • Информацияны берүүчү каражаттар • Маалымат булагы • Маалыматтык канал • Маалымат кабылдагыч 	
2.4	<p>Информацияны берүү.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электрондук почта 	1	5.12			
2.5	<p>Информацияны коддоо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коддор дүйнөсүндө • Информацияны коддоо ыкмалары • Координаг методу 	1	12.12		<ul style="list-style-type: none"> • Код, коддоо, декоддоо • Шарттуу белги 	
2.6	Практикалык иш	1	19.12		<ul style="list-style-type: none"> • 	
2.7	Тест	1	26.12			

6-класс

№	Тема	Саяты	өтүү мөөнөтү	өтүлгөн мөөнөтү	Окуучу эмнени билиш керек (билими)	Анимация, слайд, видео-материал	Эскертүү
1-чөйрөк		8					
1-гл	Компьютер информацияны иштетүүчү универсалдуу түзүлүш катары						
1.1	Информатика курсун окутуунун максаттары. Техникалык коопсуздук эрежелери Компьютер түзүлүшү.	1	7.09	7.09	<ul style="list-style-type: none"> • Коопсуздук техникасы • Компьютердин сырткы түзүлүштөрүн ажырата билүү • Компьютердин ички түзүлүштөрүн ажырата билүү 		
1.2	Персоналдык компьютер	1	14.09	14.09	<ul style="list-style-type: none"> • Программа жана пр. Камсыздалыш жөнүндө түшүнүк • Программанын алгоритмден айырмасын билүү • Программалоо инструментариинин кызматы 		
1.3	Компьютердин программалык жабдылышы: <ul style="list-style-type: none"> • Колдонмо программалык жабдылыш 	1	24.09	24.09			
1.4	Компьютердин программалык жабдылышы: <ul style="list-style-type: none"> • Системалык программалык жабдылыш • Программалоо системасы 	1	28.09	28.09			
2-гл	Алгоритмдештирүүнүн негиздери						
2.1	Алгоритм: <ul style="list-style-type: none"> • Турмуштук маселелер • Алгоритм деген эмне? 	1	05.10	5.10	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм түшүнүгү • Аткаруучу түшүнүгү 		
2.2	Алгоритмдер жана аткаруучулар	1	12.10	12.10			
2.3	Алгоритмдердин жазылыш формалары	1	19.10	19.10			
Тест		1	26.10	26.10			
			25.10				

2-чөйрөк		7			
2.4	Алгоритмдери түрлөрү • Сзыктуу алгоритм	1	9.11		Сзыктуу алгоритм түшүнүгү Циклдик алгоритм түшүнүгү Тармактуу алгоритм түшүнүгү “чертежник” программасы
2.5	Алгоритмдери түрлөрү • Тармактуу • Циклдик (кайталануучу)	1	10.11		
2.6	Аткаруучу ГРАТ (чиймеси)	1	23.11		
2.7	Аткаруучуну башкаруу • Жардамчы алгоритмдерди колдонуу	1	30.12		
2.8	Аткаруучуну башкаруу • ГРАТ (Чиймечи) аткаруучу үчүн кайталануучу алгоритмдер	1	7.12		
2.9	Аткаруучуну башкаруу • ГРАТ (Чиймечи) аткаруучу үчүн бутактануу алгоритмдер	1	14.12		
	Тести	1	21.12		
	Чыгыталоо	1	28.12		

7 класс

№	Тема	Саат	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн мөөнөтү	Аткарылчу окуу тапшырмалары	Анимац., слайд, видео-материал
1-чөйрөк		8				
Информатика жана информация						
1	<p>Компьютер адамдын жашоосунда</p> <ul style="list-style-type: none"> Адамдын саламаттыгына таасир этүүчү факторлорду, ден-соолукту сактоо үчүн профилактикалык чараларды, адамдын жашоосундагы компьютердин функцияларын изилдөө. 	1	2.09	2.09	<ul style="list-style-type: none"> Компьютерде иштөөдөгү коопсуздук эрежелери тууралуу түшүнүктү калыптандыруу. Ой жүгүртүү, эске тутуу, анализдөө менен негизгисин белгилөө, маселе коюп жана аны чечүү шыгын өнүктүрүү. Эсептөө техникасын колдонууда, максаттуулукка, эмгекчилдикке, чыдамкайлыкка, ыкыластуулукка, тыкандыкка жана тактыкка тарбиялоо. 	<ul style="list-style-type: none"> Анимац., слайд, видео-материал
2	<p>Маалыматтык процесстер жана маалыматты сактоо</p> <ul style="list-style-type: none"> Маалыматты сактоо жана тарагуудагы маалыматтык процесстер тууралуу түшүнүктү калыптандыруу 	1	9.09	9.09	<ul style="list-style-type: none"> Маалыматтык процесстер тууралуу окуучулардын түшүнүгүн кеңейтүү; Адамдын турмушунда, жаратылышта, коомдо, техникада маалыматты сактоо жана бөлүшүү мисалдарын карап чыгуу. Маалыматты мазмундуу жана алфавиттик өлчөө ыкмалары менен окуучуларды тааныштыруу. Маалыматты тарагуу схемасын карап чыгуу. 	<ul style="list-style-type: none"> Анимац., слайд, видео-материал
3	<p>Тексттик маалыматты коддоо</p> <ul style="list-style-type: none"> Тексттик маалыматты коддоо принциптерин үйрөнүү 	1	16.09	16.09	<ul style="list-style-type: none"> Окуучуларга тексттик маалымат компьютердин эсинде кандайча коддоору тууралуу түшүнүк берүү; Тексттик редактор менен коддук таблицаларды колдонуп, кодун символун жана символду код боюнча аныктоого үйрөтүү; 	<ul style="list-style-type: none"> Анимац., слайд, видео-материал

Компьютер жана программалык камсыздоо						
4	Программалык камсыздоонун түзүлүшү жана түрлөрү Системалык жана прикладдык программалык камсыздоонун түрдүү категориялары жөнүндө түшүнүктү системалаштыруу; адамдардын жашоосунда түрдүү системалык жана прикладдык программалык камсыздоонун колдонулушун карап чыгуу.	1	23.09	23.09		<ul style="list-style-type: none"> Системалык жана прикладдык программалар түшүнүгүн киргизүү. Прикладдык программалардын үлгүлөрүн жана классификациясын карап чыгуу. Программалык камсыздоону туура орнотуу жөнүндө билимди өнүктүрүү (ишенимдүү булактардан, ОС эске алуу менен ж.б.).
5	Электрондук таблицалар <ul style="list-style-type: none"> Окуучуларды электрондук таблицалардын негизги мүмкүнчүлүктөрү менен тааныштыруу 	1	29.09	29.09		<ul style="list-style-type: none"> Интерфейс менен таанышуу жана электрондук таблицалар менен иштөө ыкмаларын үйрөнүү. Электрондук таблицалардын уячаларында тексттерди, сандарды жана формулаларды жайгаштыруу эрежелерин, электрондук таблицаларын иштөө шарттарын карап чыгуу. Окуучуларды маалыматты киргизип, иргеп жана сорттоого үйрөтүү. Формулалар, шилтемелер жана функциялар менен иштөө.
6	Формуланы киргизүү	1	7.10	7.10		
7	Салыштырма жана абсолюттуу даректөө	1	19.10	14.10		
8	Текшерүү иши	1	28.10	28.10		
2-чөйрөк		8				
9	Салыштырма жана абсолюттуу даректөө	1	11.11	11.11		<ul style="list-style-type: none"> Формулалар, шилтемелер жана функциялар менен иштөө.
10	Диаграмма түзүү	1	18.11	18.11		<ul style="list-style-type: none"> Мастер диаграммды колдонуп, диаграммаларды жарагуу, диаграммалардын элементтерин кошуу жана форматтоо.
11	Презентациялар <ul style="list-style-type: none"> Технология жана мультимедиага 	1	25.11	25.11		<ul style="list-style-type: none"> OpenOffice.org Impress тиркемесинин интерфейсін өздөштүрүү; слайд жана

	байланыштуу негизги түшүнүктөрдү ситемалаштыруу				презентацияларды түзүү технологиялары тууралуу түшүнүк берүү.	
12	Слайддарды форматтоо	1	2.12	2.12	<ul style="list-style-type: none"> Презентацияларды форматтоонун негизги мүмкүнчүлүктөрүн изилдөө: слайддарды, тексттерди, сүрөттөрдү кошуу, тизмелерди түзүү ж.б. 	
13	Объекттерге анимация жүргүзүү	1	9.12		<ul style="list-style-type: none"> “Анимация” түшүнүгүн карап чыгуу, конкреттүү мисал аркылуу презентацияда анимацияны колдонуу жолдорун көрсөтүү, презентациядагы анимацияны тууралоо жөндөмүнө ээ болуу боюнча окуучулардын ишин уюштуруу. 	
14	Презентацияны демонстрациялоо	1	16.12			
15	<i>Текшерүү иши</i>	1	23.12			
16	<i>Кайталоо</i>	1	30.12			

8 класс 16 саат

№	Тема	саат	Аткарылчу окуу тапшырмалары	
1-чейрек		8		
1 бөлүм Информатика жана маалымат				
1	Интеллектуалдык менчик Автордук укукту коргоо	1	1.09	2.09
2	Логикалык туюнтмалар <ul style="list-style-type: none"> Жеңекей логикалык айтым Татаал логикалык айтым Логикалык туюнтмалар 	1	2.09	5.09
3	Негизги логикалык амалдар <ul style="list-style-type: none"> Негизги логикалык амалдар Логикалык амалдардын турмуштагы аналогдору 	1	8.09	8.09
4	Логиканын мыйзамдары <ul style="list-style-type: none"> Тендештик закону Орун алмаштыруу закону Топтоштуруу закону Бөлүштүрүү закону Кошумча закондор 	1	9.09	9.09
5	Мисал иштөө	1	15.09	15.09
6	Мисал иштөө	1	16.09	16.09
7	Логикалык амалдарды чыгаруу <ul style="list-style-type: none"> Логикалык амалдарды чыгаруу жана аныктык таблицасы боюнча логикалык туюнтмаларды куруу жөндөмдүүлүгү менен билимдерин тереңдетүү. 	1	22.09	22.09
8	Мисал иштөө	1	23.09	23.09
9	Мисал иштөө	1	29.09	29.09

10	Мисал иштөө	1	30.08	30.09		
2 бөлүм	Компьютер жана программалык камсыздоо					
11	Системалык программалык камсыздоо	1	6.10	6.10	• Компьютердин “программалык камсыздоосу” түшүнүгү жана анын курамы менен тааныштыруу.	•
12	Практикалык иш	1	7.10	7.10		•
13	Колдонмо ПК жана программалоо системасы	1	13.10	13.10	• “Лицензия” түшүнүгүн киргизүү, ПК лицензияларынын түрлөрү тууралуу айтып берүү: проприетардык (акылуу) жана эркин (акысыз).	•
14	Программалык камсыздоо жана лицензиялардын түрлөрү <ul style="list-style-type: none"> Программалык камсыздоонун лицензияларынын түрлөрү жана жеке компьютерлердин программалык камсыздоосу тууралуу окуучулардын түшүнүгүн системалаштыруу. 	2	14.10 20.10	14.10 20.10	• Аналитикалык ой жүгүртүүнүн өнүгүшүнө, конкреттүү программа кайсы программалык камсыздоого тиешелүү экенин аныктай билүүгө көмөктөшүү.	•
15	Текшерүү иши	1	21.10	21.10	• Этикалык жана укуктук нормаларды эске алуу менен интеллектуалдык менчикке жоопкерчиликтүү мамиле жасоого тарбиялоо.	•
16	Кайталоо	1	27.10	27.10		•
	2-чөйрөк	16				
3 бөлүм	Программалоо (7 тема)					
17	Малыматтар базасы <ul style="list-style-type: none"> “Малыматтар базасы” түшүнүгүн киргизүү 	1	10.11	10.11	• “Малыматтар базасы” түшүнүгүн киргизүү. • Малымат базаларын уюштуруунун үч моделин карап чыгуу. • Окуучуларга таблица түзүү, жазылгандарды киргизүү жана ондоо эрежелерин үйрөтүү. • Окуучуларды отчёттордун жана сурамдардын формаларын түзгөнгө үйрөтүү.	•
18	Малымат базасынын таблицасын	1	11.11	11.11		•

19	түзүү	1	17.11	17.11					
20	Форманы түзүү	1	18.11	18.11					
21	Сурамдарды түзүү	1	24.11	24.11					
22	Отчетторду түзүү	1	25.11	25.11					
23	Тагаал шарттар: and, or, not	1	1.12	2.12					
24	• Тагаал шарттарды программалоодо and, or, not операторлорунун колдонулушун үйрөнүү.	1	2.12	2.12					
25	Тизмелер	1	8.12						
26	• Тизмелерди түзүүнү өздөштүрүү (программага бир түрдүү маалыматтарды киргизүү)	1	9.12						
27	Кортеждер	1	15.12						
28	Кортеждерди түзүүнү өздөштүрүү	1							
29	Сөздүктөр	1	16.12						
30	Сөздүктөрдү түзүүнү өздөштүрүү	1							
31	Мисал иштөө	1							
32	Мисал иштөө	1							
33	Текшерүү иши	1	22.12						
34	Кайталоо	1	23.12						
35	Тест	1	29.12						

9 класс 16 саат

№	Тема	саат		Аткарылчу окуу тапшырмалары
1-чөйрөк				
8				
1 бөлүм	Информатика жана маалымат (3 тема)			
1	<p>Маалыматтык сабаттуулук</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маалыматтык сабаттуулук тууралуу түшүнүктү бекемдеп, интернетти жоопкерчиликтүү пайдаланган колдонуучу болууга үйрөтүү. 	1	6.09	<ul style="list-style-type: none"> • Окуучуларды конкреттүү маалыматка болгон муктаждыктарын өз алдынча аныктоого үйрөтүү. • Ишенимдүү маалымат булактарын таап, фейк менен спамдарды айырмалай билүү. • Маалыматтын сапатын кылдат анализдеп, баалап көрүү. • Өзүнүн жана башкалардын маалыматын натыйжалуу жана этиканын чегинен чыкпай колдонууга үйрөтүү. • Өздүк жеке маалыматты коргоого үйрөтүү.
2	<p>Шифрлөө жана электрондук-санариптик кол тамга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шифрлөө менен электрондук-санариптик кол тамга (ЭСК) деген эмне, ал кандайча түзүлөт жана каякта колдонулаары тууралуу маалымат берүү. 	1	13.09	<ul style="list-style-type: none"> • Санарип технологиялар менен электрондук документтердин доорунда адамды идентификациялоонун негизги жолу бул - ЭСК экенин окуучуларга түшүндүрүү. • “ЭСК”, “электрондук документ”, “аутентификация”, “криптография” түшүнүктөрүн кигизүү. • Симметриялык жана асимметриялык шифрлөөнүн механизмдери, алардын коопсуздук деңгээли менен колдонуу аймактарын изилдөө.
3	<p>Графикалык маалыматты коддоо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окуучуларды “мейкиндиктик дискретизация” түшүнүгү менен тааныштырып, компьютердин эсинде сүрөттөрдү сактоо принциптерин түшүндүрүл, 	1	20.09	<ul style="list-style-type: none"> • “Компьютердик графика”, “дискретизация” түшүнүктөрүн киргизүү. • Вектордук, фракталдык жана растердик сүрөттөрдүн айырмачылыктарын көрсөтүү. • Растер сүрөттөрү үчүн түстү берүү жана коддоонун үч негизги системасын карап

	графикалык сүрөттөрдүн маалыматтык өлчөмүн эсептөөгө үйрөтүү.				чыгуу: HSB, RGB жана CMYK. • Окуучуларды RGB жана CMYK режимдеринде түстүн сандык жазылышын, сүрөттүн маалыматтык өлчөмүн, өңдүн берилген терендиги үчүн колдонулган түстөрдүн максималдуу санын, берилген өңдөрдүн саны үчүн түстүн муктаж болгон терендигин аныктоого үйрөтүү.	
4	Мисал иштөө	1	27.09	27.09		•
2	Компьютер жана программалык камсыздоо (2 тема)					
5	Компьютердик графика • Окуучуларга заманбап жашоодо компьютердик графика кандайча жана каякта колдонулаары тууралуу түшүнүк берүү.	1	4.10	4.10		• Компьютердик графиканы колдонуу тармактарын талдоо. • Маалыматтык маселелерди чыгаруу үчүн компьютердик графиканы тандоого кызыктыруу максатында, анын түрүн аныктоого үйрөтүү. • 3 – өлчөмдүү графика 3D – моделдөөдөн эмнеси менен айырмаланаарын карап чыгуу.
6	Мисал иштөө	1	11.10	11.10		•
7	Мисал иштөө	1	18.10	18.10		•
8	Текшерүү иши	1	25.10	25.10		•

2-чөйрөк		8				
9	Мисал иштөө	1	8.11	16.11		•
10	Мисал иштөө	1	15.11	18.11		•
11	Робототехниканын негиздери • Робототехниканын негиздерин билүү, роботтордун түлөрүн жана аларды программалоо мүмкүнчүлүктөрүн карап чыгуу.	1	22.11	23.11		• • Роботтордун түлөрүн карап чыгуу. • Arduino платасы, жарык диоддор жана резисторлор менен таанышуу. • Arduino IDE программалоо чөйрөсүндөгү негизги функциядагы изилдөө: void setup жана void loop. • Жарык диодду платага туташтырып, тиешелүү программаны жазуу боюнча практикалык иш.
12	Arduino платасы, резисторлор менен таанышуу	1	29.11	29.11		•
3 бөлүм	Программалоо (4 тема)					
13	Рекурсия • Рекурсия, аны колдонуу жана жаздыруу ымалары тууралуу түшүнүктү калыптандыруу.	1	6.12			• “Рекурсия” жана “фрактал” түшүнүктөрүн киргизүү, адамдын жашоосундагы рекурсиянын мисалдарын карап чыгуу. • Рекурсияларды колдонуу мисалдарын изилдөө (факториалды эсептеп чыгуунун үлгүсүндө). • Рекурсиянын түз жана тескери жүрүшүнүн мисалдарын карап чыгуу. • Түшүндүрүү: рекурсия качан циклды ордун ээлей алат.
14	Мисал иштөө	1	13.12			•
15	Мисал иштөө	1	20.12			•
16	Текшерүү иши	1	27.12			•

Текшерүүчү: *SM*
30.08.2022
Т.Бериев