

Педагогикалык кеңеш тарабынан кабыл алынган

Буйрук № 28

01.09.2022 ж

Бекиткен: А. Жапаров
Мектеп директору

01.09.2022 ж

Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектеби психологиялык- педагогикалык жөнүндө ЖОБОСУ

1. Максаттары:

- Окуучулардын психикалык жана психологиялык ден-соолугун камсыз кылуу;
- Окуучулардын индивидуалдуулугуна туура келген алардын ата-энелеринин, мугалимдеринин жана башка катышуучуларын ден-соолугун коргоонун психологиялык шарттарын камсыз кышкан социалдык өнүгүү кырдаалын түзүүдө администрацияга жана мугалимдер жамаатына жардам көрсөтүү;
- Окуучуларды кесипке ээ болушуна, жашоодо ийгиликке жетүүсү үчүн зарыл;
- Окуучулардын жөндөмдөрүнө, каалоолоруна, кызыкчылыгына ден-соолугуна байланыштуу;
- Мугалимдерге, ата-энелерге окуучуларды тарбиялоодо, ошондой эле алардын өз ара жардамдашуу, толеранттуулук, кайрымдуулук, жоопкерчилик жана өзүнө ишеним принциптерин калыптандырууда, башка адамдын укуктары менен эркиндиктерин бузбастан жергиликтүү коомдук өз ара аракеттенүү жөндөмүн калыптандырууда мүмкүнчүлүктөрүн аныктоодо жардам берүү

2. Миссиялары:

- Мектептеги окуу процессинде баланын психологиялык-педагогикалык абалын жана анын акын-эс өнүгүүсүн динамикасын тутумдуу көзөмөлдөө;
- Окуучулардын чыгармачыл потенциалын ачууга жана өстүрүүгө абалга түзүүчү, ар бир курактагы мүмкүнчүлүктөрдү, ишке ашыруу; Окуучуларга алардын ата-энелерине, мугалимдерине өз убагында психологиялык жардам көрсөтүү жана колдоо;
- Өнүгүүнүн социалдык кырдаалын психологиялык талдоо, негизги көйгөйлөрдү аныктоо жана алардын пайда болуу себептерин аныктоо жана аны чечүү жолдоо;
- Мугалимдер жамаатына класстардагы социалдык-психологиялык климатты шайкеш келтирүүгө жардам берүү;
- Социалдык жана психологиялык ден-соолуктагы чектөөлөрдүн алдын алуу жана жоюу, ошондой эле окуучулардын өнүгүшү;
- Мугалимдер жамааты менен биргеликте билим берүү процессинде үзгүлтүксүз психологиялык педагогикалык шарттарын даярдоо жана түзүү;
- Педагогикалык жамааттын ишмердүүлүгүн илимий-методикалык материалдар жана психология жаатындагы ишеним чыгуулар менен камсыз кылууга көмөктөшүү

3. Психологдун функциялары:

- Мугалимдер менен психологиялык иштерди шыктандырып, жүргүзөт жана гандайт;
- Мектептик билим берүүгө адаптация мезгилинин алдын алууга жана уюштурууга катышат; • Балдардын мектепке даярдыгын аныктайт;
- Келечектеги биринчи класстын окуучуларынын ата-энелери менен кеңешет;
- Адаптация мезгилинде биринчи класстын окуучуларына байкоо жүргүзөт;
- Адаптация мезгилинде биринчи класстын ата-энелерине, мугалимдерине кеңеш берет;
- 5- класстын окуучулары үчүн адаптация мезгилинин алдын алуу жана уюштуруу;
- Башталгыч класстын окуучуларынын орто мектепке көчүүгө даярдыгын диагностикалайт;

Адаптация мезгилинде 5-класстын окуучуларына байкоо жүргүзөт жана диагноз коет
Адаптация мезгилинде 5- класстын окуучуларынын ата-энелери жана мугалимдери кеңешет.

- Класстарда жана мугалимдер курамында жагымдуу психологиялык климатты түзүүгө окуучулардын мектептин жогорку деңгээлине жана адистештирилген класстарга өтүү мезгилинде адаптация мезгилинин алдын алууга жана уюштурууга катышат;
- Адаптация мезгилинде жогорку класстын окуучуларына байкоо жүргүзөт жана диагноз коет.
- Окуучулардын интеллектуалдык, инсандык жана эмоционалдык өзгөчөлүктөрүн жакшы курактык көрсөткүчтөрүнө ылайык балдарды психикалык өнүгүүсүн байкайт жана текшерет;
- Өзүн-өзү таануу жана окуучулардын жеке чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү боюнча сабактарды өткөрөт;
- Интеллектуалдык өнүгүү боюнча сабактарды өткөрөт;
- Социалдык жана коммуникативдик көндүмдөрдү өнүктүрүү боюнча сабактарды өткөрөт;
- Эмоционалдык көйрөдөгү чектөөлөрдү оңдоо үчүн сабактарды өткөрөт;
- Логопед менен биргеликте түзөтүү иштерин жүргүзөт;
- Окуучулардын өзүн-өзү аныктоосу боюнча иштерди жүргүзөт;
- Окуучуларга, алардын ата-энелерине, мугалимдерге өнүгүү, билим берүү жана окутуу боюнча ал эми администрацияга жана мугалимдерге психологиялык блок боюнча кеңеш берет; • Мугалимдерге билим берүүнү модернизациялоо партиянда окуучулар менен өз ара аракеттенде инсандык багыттагы моделди камсыз кытууга жардам берет;
- Окуучулардын жана мугалимдердин, ата-энелеринин арасында психологиялык-педагогикалык тарбия иштерин жүргүзөт;
 - Ата-энелер чогултууларында тиешелүү маалыматтар жана темалар менен чыгып сүйлөт;
 - Ата-энелерге кеңеш берет;
- Психологиялык темаларда семинарларды өткөрөт;
- Облустун, шаардын педагогдору, психологдору менен усулдук изилдөөлөрдү жүргүзөт; • Окутуунун элементтери менен психологиялык сабактарды даярдайт жана өткөрөт, мугалимдерди жана окуучулардын ата-энелерин тестирлөөдөн өткөрөт.
- Керектүү документтерди жүргүзөт (консультация журналдары, сурамжылоо протоколдору, тизмелер, мүнөздөмөлөр ж.б), квалификациясын жогорулатууда өтөт;
- Проффессионалдык сырды сактайт, диагностикалык, консультативдик жана башка иштин түрлөрүгүл натыйжасында алынган маалыматтарды жайылтпайт.

4. Укуктары:

- Психолог өзүнүн ишмердүүлүгүндө төмөнкүлөргө укуктуу: 0 Аймактын, билим берүү мекемесинин конкреттүү парттарын жеке алуу менен иштеш артыкчылыкттуу багытын өз алдынча аныктайт;
- Балдар жана чоңдор менен иштөөнүн конкреттүү тапшырмаларын өз алдынча иштеп чыгууга, бул иште формаларын жана ыкмаларын тандап алууга, иштеш ар кандай түрлөрүн жүргүзүүнүн тартибин чечүүгө;
- Кесиптик милдеттерин ийгиликтуу аткаруу үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүнү жетеркү органдардан талап кылууга;
- Билим берүү органдарынын жетекчилеринин, буйруктары, эгерде ал буйруктар анын ишинин кесиптик жана этикалык принциптерине жана милдеттерине каршы келсе же ага жеткиликтүү болгон кесиптик жөндөмдүрдү жана каражаттарды психизинде аткарылбаса, буйруктарды аткаруудан баш тартууга;
- Керектүү документтер менен таанышууга;
- Медициналык, юридикалык жана башка мекемелерге кайрылууга;
- Иштин натыйжалуулугун баалоо менен психодиагностиканын, психокоррекциянын жана башка иштин түрлөрүн иштеп чыгууга катышууга;
- Изилдөө максатында толук, жеке психологиялык экспертизаларды жана экспертизаны терди жүргүзүүгө;
- Лекциялар, докладдар жана башкалар аркылуу психологиялык-педагогикалык билимди жайылтуу боюнча иш алып барууга;

5. Психологдун жоопкерчилиги:

- Психологиялык диагноздун тууралыгы, колдонулган диагностикалык, өнүгүү, коррекциялык жана психо-профилактикалык ыкмаларды жана каражаттарды пайдаланууну, берилген сунуштардын негиздүүлүгү үчүн кесиптик жоопкерчилик тартат;
- Экспертизанын протоколдорунун, документтеринин сакталышы, белгиленген тартипте алардын аткарылышы үчүн жооп берет.

6. Документтери:

- Психологдо төмөндөгү документтер сөзсүз болуп кетерек.
- Психологиялык иштин негизги идеяларын жана милдеттерин чагындырган бир жыпык, айлык жана узак мөөнөттөгү пландары; • Кабинеттин өнүгүү планы;
- Психологдун ишин талдоо;
- Окуучулардын, алардын ата-энелеринин, мугалимдеринин консультацияларынын журналы; • Окуучулар менен толук жана жекече иштөө үчүн журнал; • Иш тартиби, консультациялардын графиги.

- Керектүү документтер менен таанышууга;
- Медициналык, юридикалык жана башка мекемелерге кайрылууга;
- Иштин натыйжалуулугун баалоо менен психодиагностиканын, психокоррекциянын жана башка иштин түрлөрүн иштеп чыгууга катышууга;
- Изилдөө максатында топтук, жеке психологиялык экспертизаларды жана эжелерименттерди жүргүзүүгө;
- Лекциялар, докладдар жана башкалар аркылуу психологиялык-педагогикалык билимди жайылтуу боюнча иш алып барууга;

5. Психологдун жоопкерчилиги:

- Психологиялык диагностика тууралыгы, колдонулган диагностикалык, өптүү, коррекциялык жана психо-профилактикалык ыкмалардын жана каражаттардын шайкештиги, берилген сунуштардын негиздүүлүгү үчүн кесиптик жоопкерчилик тартат;
- Экспертизанын протоколдорунун, документтеринин сакталышы, белгиленген тартипте алардын аткарылышы үчүн жооп берет.

6. Документтери:

- Психологдо төмөндөгү документтер сөзсүз болушу керек:
- Психологиялык иштин негизги идеялары жана милдеттерин чагылдырган бир жылдык, айлык жана узак мөөнөттөгү пландары; • Кабинеттин өнүгүү планы;
- Психологдун ишин таллоо,
- Окуучулардын, алардын ата-эжелеринин, мугалимдеринин консультацияларынын журналы; • Окуучулар менен топтук жана жекече иштөө үчүн журнал; • Иш тартиби, консультациялардын графиги.