

Педагогикалык кеңеш
таарыбынан кабыл алынган

Буйрук № 33

08.09.2022ж

БЕКТЕМИН: *А.Жапанов* А.Жапанов



Мектеп директору

Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектеби
билим берүүнүн сапатынын мониторинги жөнүндө

ЖОБО

1. Жалпы жоболор.

Ушул жобо Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына ылайык иштелип чыккан. Окматтын толуктому менен тиштүү билим берүү мекемеси жөнүндө жобонун негизинде Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектебинин жетекчилиги тарабынан билим сапатына

мониторинг жүрүзүлөт.

2. Бул жобо мектептин билим берүүнүн сапатын мониторингдөөнүн (мындан ары - мониторинг) бирдиктуу талаптарын белгилейт.

3. Жобо, ошондой эле ага толуктоолор жана өзгөртүүлөр мектептин педагогикалык кеңешинин чечиминин негизинде жетекчинин буйругу менен бекитилет.

4. Камсыздоо катары кызмат кылат.

5. Ушул жободо төмөнкүдөй терминдер колдонулат:

Шайкештигин (же туура келбестигин) аныктоо үчүн иш аракетин.

Билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө тутуму - билим берүү тутуму жана анын айрым элементтери жөнүндө маалыматты чогултуу, иштеп чыгуу, талдоо, жайылтуу тутуму, билим сапатын башкарууну маалыматтык камсыз кылууга багытталган.

Билим берүүнүн сапаты-билим берүү тутумунун ажырагыс мүнөздөмөсү, натыйжалардын чечимдик талаптарга, социалдык жана жеке кутууларга шайкештигинин деңгээлин чагылдырат.

2. Мониторингдин максаты жана милдеттери.

2.1. Мониторингдин максаты- тенденцияны аныктоо үчүн мектептин билим берүү тутумунун абалы жана анын иштешинин негизги көрсөткүчтөрү жөнүндө маалыматтарды чогултуу, жалпылоо, талдоо. Билим берүү тутумун өнүктүрүү, сапаттуу билимге жетиптүү үчүн башкаруучулук сапатын бекемдөө.

2.2. Бул максатка жетүү үчүн төмөнкү милдеттер чечилет:

Билим берүү тутумунун абалы жонүндө маалыматтарды чогултуу, иштеш чыгуу жана сактоо боюнча бирдиктуу тутумдун механизмин калыптандыруу,

тутумунун оңугуу динамикасын жана негизги тенденцияларын өз убагында аныктоо

билим сапатына таасир этуучу факторлорду аныктоо, иш-аракеттерди минималдаштыруу жана тере кесепеттерин жоюу боюнча чараларды керүү,

алтылган маалыматтарды талдоолуп негизинде билим берүү тутумун өнүктүрүүнүн негизги стратегиялык багыттарын иштеш чыгуу.

2.3. Мониторинг өткөрүүнүн негизги аспектилери:

натыйжалык сапаты

- маалыматтык-техникалык, уюттуруучулук ж.б.);

- процесстин сапаты.

2.4. Мониторингдин багыттары мектептин өткөн окуу жылындагы ишеним жыйынтыгы боюнча билим сапатынын баалаган аспектиенип негизинде алыкталат.

толукдук, жетиштүүлүк, тутумдаштыруу, жашылоо.

2.6. Мониторингди берүү мугалимдер, окуучулар жана алардын ата-энелери ж.б.

3. Мониторингди уюттуруу.

Мониторингдин формасын, багыттарын, жоопторун жана тартибин жооптуу аткаруучулар жетекчисинин буйругу менен бекитилет жана милдеттүү түрдө аткарылат.

3.2. Мониторинг эки формала жүргүзүлөт: үзүлгүксүз мониторинг жана мезгил-мезгилде МОНОН болгон мониторинг.

3.3. Мониторинг мектептин бардык деңгээлинде өз ара аракеттенүүнү талап кылат.

3.4. Жетекчисинин буйругу менен бекитилет. Курамына мектептин жетекчилиги, УБнин жетекчилери жана

4. Мониторингди жүзөгө ашыруу

4.1. Мониторингди жүзөгө ашыруу төмөнкү иш-аракеттердин ырааттуулугун бөлжөлдөйт.

- мониторинг объектин аныктоо жана негиздөө,

- мониторинг жүргүзүү үчүн колдонулган маалыматтарды чогултуу;

маалыматты сактоону жана ыкчам пайдаланууну камсыз кылган маалымат базаларын уютуу;

мониторинг жүргүзүү учурунда алынган маалыматтарды иштетип чыгуу,
мониторинг жүрүшүндө алынган маалыматтарды талдоо жана чечмелөө,
алынган маалыматтарды талдоонун негизинде документтерди даярдоо.
мониторинг колдонуучулардын арасында мониторингдин натыйжаларын жайылтуу.

4.2.

4.3.Билим берүү тутумуна сапаттык баа берүүнүн негизги инструменттери-убакыттын өтүү мезгил мүнөздөмөлөрдү өзгөрүүсүн талдоо..

5. Мониторингдин методдору

- экспертик баалоо.
- тестирилео,суроо,рейтинг
- маалыматты аналитикалык жана статистикалык иштетүү.
- байкоо жүргүзүү, суроо берүү

6. Негизги багыттар:

6.1. Мониторингдин негизги түрлөрү:

- өзлөштүрүүнүн жалпы деңгээлин баалоо;
- мониторинг жүргүзүү;

11 -класстын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик аттестациялоонун негизинде билим сапатына мониторинг жүргүзүү;

ар бир окуу предмети боюнча жашы билим берүүнүн бардык баскычтарында жана окуу жылынын аягында окуучулардын билим жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүү;

- мектеп жетекчилиги тарабынан сабакты берүүнүн деңгээлине жана сапатына байкоо жүргүзүү, берилген темалы, окуу предметин окутуунун сапатын көзөмөлдөө

6.2 Алардын мониторинг маалыматтарын талдоонун натыйжалары боюнча,тиешелүү документтер даярдалат алар мектептин мугалимдер жамаатына, жетекчилигине жана шаа-энелерге жеткирилет.

6.3 Мониторингдин натыйжалары жетекчиликтин чечимдерин кабыл алуу үчүн негиз болуп саналат.