

Педагогикалык кенеш

Бекитемин:  А.Жапанов

Тарабынан кабыл алынган

Буйрук № 270

20.09.2022



**Аблес уулу Алайда атындагы орто мектебинин окуучуларынын билим жетишкендиктерин жана компотенттуулукторун баалоо тутуму**

### **ЖОБОСУ**

#### **1.Жалпы жобо**

1.Бул жобо томондогүлордун негизинде колдонулат

-Билим беруу жонундогу КР мыйзамы

2.Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектебинин уставы.

3.Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектебинин ички эмгек эрежеси

-Бул жобо билимдин баасына жана баалоосуна талаптарды белгилейт

Жана мектептин окуучулары жана мугалимдери учун милдеттуу болуп саналат

1.3 Бул жободо томондогүдой аныктамалар колднулат

-Белги-бул баалоо процессинин,билим беруунун сандык натыйжасы окуучулардын сандар жана упайлар боюунча жетишкендиктери

-Билим беруунун жетишкендигин баалоо-бул шайкештик денгээлин аныктоо процессин пландаштырылган максаттарга, натыйжаларга иш жүзүндө жетишуу.Колом катары бааланат,билимдин ырааттуулугуна жана акылдын шыктын,жондомдун онугуу денгээли окуучунун билим беруу иш аракетиндеги билим жетишкендиктерин муноздоочу компотенттуулуктор.

#### **1.4 МИЛДЕТТЕР**

-Билим беруунун сапатын жогорулатуу-Замандын озгоруу талабын эске алуу менен жаны методикалык кондумдорго ээ болуу

-Билим берууну баалоо үчүн белгилерди коюуга бирдиктүү талаптарды белгилөө .

- Окууга мотивацияларды калыптандыруу

-Окуучуларды баалоонун жаны тутумун колдонуу

-Пландалган жетишкендиктерге баа беруу тутумуна ,критерийге негизделген ыкманы колдонуу,окуутуунун натыйжасы

-Озун-озу сыйлоо сезимин калыптандыруу жана андан аркы инсандын онугушуно жардам беруу

-Мугалимдин билим беруу баалоосундагы объективдүүлүгүн ,ачыктыктын деңгээлин жогорулатуу,окуучунун жетишкендиктери

-Эрежелерге озгортууну жана толуктоонуу мектеп администрациясы киргизе алат

### **1.5 БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ**

-Мектептик санариптик системасынын 5 чекитуу системасын орнотот

«5 мыкты,4»жакшы,3»канааттандыруу,2» канааттандыруу эмес

### **1.6 Оозеки жооп үчүн белгилерди беруу критерийлери**

-Окуучунун оздоштуруусун ачкан шартта «5» деген баа коюлат.Окуу материалынын мазмуну ,уйронгондорду кобойтуудо ката кетирбейт.материал,изилденип жаткан материалдагы негизги ойлорду болуп корсотот.Озгортулгон суроолорго алган билимн практикада колдоно алат.

-Окуучунун оздоштуруусун ачкан шартта «4» деген баа коюлат.Мугалимдин суроолорун кыйынчылыксыз жооп берген учурда,билимин практикада айкалыштыра алат.

-Окуучуну оздоштуруусун ачкан шартта «3» белгиси коюлат.Окуу материалынын мазмуну .коз карандысыздыгы мене кыйынчылыкта, мугалимден кошумча такталган суроону талап кылат

-Окуучуну оздоштуруусун ачкан шартта «2» белгиси коюлат.Окуу материалынын мазмуну дагы деле болсо копчүлүгү милдетуу окуу планынын деңгээлин оздоштурушпойт.

## 1.7 Жазуу иштери боюнча белгилерди берүү критерийи

### Билимди оздоштуруу денгээлинин критерийи

Томон денгээл	«2»	10-30%	Пландалгандардын жарымы дагы эмес, натыйжаларды окутуу каталары бар. Билим кемчиликтери көп, андан ары уйротуу кыйын
Негизги денгээл	«3»	31-65%	Оз алдынчалуулукка баруу учун билим денгээли жетиштү эмес, экзаменге даярдануу учун. Пландалган нерсени жакшы оздоштуруу алган эмес. Мугалимдин жардамына муктаж
Жакшы денгээл	«4»	66-85%	Негизги билим тутумун оздоштурулгон. Ыктыярдуу денгээл. Окуу иш аракетин оздоштуруу
Жогорку денгээл	«5»	86-100%	Негизги билим тутумун жакшы оздоштургон, ан сезимдүү, оз алдынча ой жүгүртө ала тургандыктын денгээли. Окуучу окуу иш аракетин толугу менен ээлик кылат. Предметтик аймакта кызыкчылыгы бар.

## 2. Билим берүү жетишкендиктерин баалоо

2.1 Окуучунун билим алуу иш аракетинин натыйжалары мугалимдин баалоосунун натыйжасы болуп саналат. Баалоо - бул кимдир бироонун баалуулугу, денгээли же баалуулугу жонундогу пикир.

2.2 Баалоо окуучунун баалуулук мамиленин калыптандырат жана түзөт

2.3 Баалоо - окуучуда адекваттуу өзүн-өзү сыйлоо сезиминин калыптанышына оболго түзөт

### 2.4 Баалоо функциялары

- Окуучунун натыйжалар жонундогу маалымдуулугун жогорулатат, иш аракет жана андагы чыныгы ролду тушунуу процесси

- Ийгиликтер, жетишкендиктер, кемчиликтер, аракеттер жонундо маалымат берет

- Түзөтүү функциясы окуучунун көз карашынын өзгөрүшүнө жардам берет

-Тарбиялоо функциясы адамдын сәпаттарын тарбиялоого арт тузот, сезимдерин, корунушторун

-Диагностикалык функция билим денгээлин, чеберчилигин калыптандыруун аныктайт

-Стимулдаштыруу функциясы ийгиликтердин жаралышына, иш чарага кызыгуусун сактоого оболго тузот

### **3. Белгилоонун тартиби**

3.1 Сабакка катышкан баардык окуучуларга тапшырма жеткирилгенден кийин, баа коюулат, ордун толтуруу, тексти аткаруу. Жазуу жүзүндөгү текстер, лабораториялык текстер, текшеруу формасына жараша химия, физика, биология ж.б практикалык иштер

3.2 Окуучу тестке жүйөлүү себептер менен катышпай калган учурларда класс журналына баа коюулбайт

3.3 Композициялар, билдирүүлөр, грамматикалык тапшырмалары бар диктанттар, бааланган кош белги

3.4 Тарбиялык үйрөтүүчү иштерге он баа кана коюулат

3.5 Эгер окуучу «2» деген баага жумуш аткарса, ага өзүн-өзү онуктуруу үчүн, ушул темада кошумча тапшырма берилет. Он баа окуучу тапшырма аткаргандан кийин кана коюлат

3.6 Мугалим оозеки жооп берүү үчүе учурдагы белгилерди журналга коюуга милдетүү. Сабак күнү, текшерүү, өз алдынча иш жүргүзүү үчүн, жазуу жүзүндө 3 беттен 5 бетке чейинки иштерге 7 күндөн кечиктирбей баалоо жумуштарын жүргүзүү керек

3.7 Окуучу окуу материалдары боюнча билимди жогорку денгээлде оздоштургондо, мугалим 10 күн ичинде журналдагы белгилерди озгортүүгө укуктуу

3.8 Чейрек (жарым жылдык белгиси менен жок эле дегенде 3-5 белги бар болсо) кана коюлат

3.9 Чейрек (жарым жылдык белги орто арифметикалык сан катары белгиленет. Чейректик белги үчүн талашуу мезгилинде, текшерүү иштерге коюулган белги артыкчылык мааниге ээ



3.10 Чейрек,жарым жылдые,жылдык белгилер окуу мезгили аяктаганга 3 кун калганда коюула берсе болот

3.11 Чейректик белги мене окуучу же ата-энеси макул болбогон учурда чечуу боюнча комиссияга кайрылууга укуктуу.Комиссия окуучунун пайдасына чечкен учурда окуучу текшеруучу финалдык ишти кайра аткарууга мүмкүнчүлук алат

#### **4. Козомол жана жоопкерчилик**

4.1 Берилген баанын объективдуулугу учун сабак берген мугалим жооп берет,окуу материалын оздоштуруу ,теманы жакшы оздоштуруу учун окуучу баалоо ишинин заманбап шайкештиги мектеп жана ушул эрежелери

4.2 Мектеп мугалиминин ишин баалоо жана объективдуулугун козомолдоо жана упай топтоо мектеп администрациясы жана УБ жетекчилери тарабынан белгиленген укуктук-ченемдик мыйзамдар аркылуу,тартип сактоонун негизинде жургузулот

2.3-1