Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган

Буйрук № 39

08.09.2022ж

БЕКИТЕМИН: А.Жапанов

Мектеп директору

Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектеби

билим берүүнүн сапатынын мониторинги жөнүндө

ЖОБО

1. Жалпы жоболор.

Ушул жобо Кыргыз Республикасынын "Билим беруу жөнүндө" Мыйзамына ылайык иштелип чыккан. Окмоттун токтому менен типтуу билим беруу мекемеси жөнүндө жобонун негизинде Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектебинин жетекчилиги тарабынан билим сапатына

мониторинг жүргүзүлөт.

2. Бул жобо мектептеги билим беруунун сапатын мониторингдөөнүн (мындан ары-мониторинг) бирдиктуу талаптарын белгилейт.

3. Жобо,ошондой эле ага толуктоолор жана өзгөртуулөр мектептин педагогикалык кеңешинин чечиминин негизинде жетекчинин буйругу менен бекитилет.

4. Камсыздоо катары кызмат кылат.

5. Ушул жободо төмөнкүдөй терминдер колдонулат:

Шайкештигин (же туура келбестигин) аныктоо үчүн иш аракети.

Билим беруунун сапатын көзөмөлдөө тутуму - билим беруу тутуму жана анын айрым элементтери жөнундө маалыматты чогултуу, иштеп чыгуу, талдоо, жайылтуу тутуму, билим сапатын башкарууну маалыматтык камсыз кылууга багытталган.

Билим берүүнүн сапаты-билим берүү тутумунун ажырагыс мүнөздөмөсү, натыйжалардын ченемдик талаптарга, социалдык жана жеке күтүүлөргө шайкештигинин деңгээлин чагылдырат.

2. Мониторингдин максаты жана милдеттери.

2.1.Мониторингдин максаты- тенденцияны аныктоо үчүн мектептин билим берүү тутумунун абалы жана анын иштешинин негизги көрсөткүчтөрү жөнүндө маалыматтарды чогултуу, жалпылоо, талдоо. Билим берүү тутумун өнүктүрүү, сапаттуу билимге жетишүү үчүн башкаруучулук сапатын бекемдөө.

2.2.Бул максатка жетүү үчүн төмөнкү милдеттер чечилет:

Билим берүү тутумунун абалы жөнүндө маалыматтарды чогултуу,иштеп чыгуу жана сактоо боюнча бирдиктүү тутумдун механизмин калыптандыруу,

тутумунун өнүгүү динамикасын жана негизги тенденцияларын өз убагында аныктоо

билим сапатына таасир этүүчү факторлорду аныктоо, иш-аракеттерди минималдаштыруу жана терс кесепеттерин жоюу боюнча чараларды көрүү,

алынган маалыматтарды талдоонун негизинде билим берүү тутумун өнүктүрүүнүн негизги стратегиялык багыттарын иштеп чыгуу.

2.3. Мониторинг өткөрүүнүн негизги аспектилери:

натыйжанын сапаты

-маалыматтык-техникалык, уюштуруучулук ж.б.);

- процесстин сапаты.

2.4.Мониторингдин багыттары мектептин өткөн окуу жылындагы ишинин жыйынтыгы боюнча билим сапатынын баалаган аспектисинин негизинде аныкталат.

толуктук, жетиштүүлүк, тутумдаштыруу, жалпылоо.

2.6. Мониторингди берүү мугалимдер,окуучулар жана алардын ата-энелери ж.б.

3. Мониторингди уюштуруу.

Мониторингдин формасын, багыттарын, мөөнөттөрүн жана тартибин жооптуу аткаруучулар жетекчисинин буйругу менен бекитилет жана милдеттүү түрдө аткарылат.

3.2. Мониторинг эки формада жүргүзүлөт: үзгүлтүксүз мониторинг жана мезгил-мезгили менен болгон мониторинг.

3.3. Мониторинг мектептин бардык деңгээлдеринде өз ара аракеттенүүнү талап кылат.

3.4. Жетекчисинин буйругу менен бекилет. Курамына мектептин жетекчилиги, УБнин жетекчилери жана

4. Мониторингди жүзөгө ашыруу

4.1. Мониторингди жүзөгө ашыруу төмөнкү иш-аракеттердин ырааттуулугун болжолдойт.

- мониторинг объектисин аныктоо жана негиздөө,

- мониторинг жүргүзүү үчүн колдонулган маалыматтарды чогултууу;

маалыматты сактоону жана ыкчам пайдаланууну камсыз кылган маалымат базаларын түзүү;

мониторинг жүргүзүү учурунда алынган маалыматтарды иштеп чыгуу,

мониторинг жүрүшүндө алынган маалыматтарды талдоо жана чечмелөө,

алынган маалыматтарды талдоонун негизинде документтерди даярдоо.

мониторинг колдонуучулардын арасында мониторингдин натыйжаларын жайылтуу.

4.2.

4.3.Билим берүү тутумуна сапаттык баа берүүнүн негизги инструменттери-убакыттын өтүү менен мүнөздөмөлөрдүн өзгөрүүсүн талдоо..

5. Мониторингдин методдору

- эксперттик баалоо.
- тестирлөө,суроо,рейтинг
- маалыматты аналитикалык жана статистикалык иштетүү.
- байкоо жүргүзүү, суроо берүү

6. Негизги багыттар:

6.1. Мониторингдин негизи түрлөрү:

-өздөштүрүүнүн жалпы деңгээлин баалоо;

-мониторинг жүргүзүү;

11 -класстын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик аттестациялоонун негизинде билим сапатына мониторинг жүргүзүү;

ар бир окуу предмети боюнча жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында жана окуу жылынын аягында окуучулардын билим жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүү;

- мектеп жетекчилиги тарабынан сабакты берүүнүн деңгээлине жана сапатына байкоо жүргүзүү, берилген теманы, окуу предметин окутуунун сапатын көзөмөлдөө

6.2 Алардын мониторинг маалыматтарын талдоонун натыйжалары боюнча,тиешелүү документтер даярдалат алар мектептин мугалимдер жамаатына, жетекчилигине жана ата-энелерге жеткирилет.

6.3 Мониторингдин натыйжалары жетекчиликтин чечимдерин кабыл алуу үчүн негиз болуп саналат.