

Бекиткен:  А. Жапанов

Мектеп директору



Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектеби

**Табигый,  
математикалык  
усулдук бирикмеси.**

2022-2023-окуу жылы.

Нарын областы. Кочкор району  
Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектеби.  
*Табигый илимий усулдук бирикмеси.*

*Биология*

# **Ачык сабак**

*6<sup>б</sup>-класс*

**Тема:** *Уруктун  
түзүлүшү.*

**Мугалим:** *Төлөева Жаныл.*

*2022 - 2023 - окуу жылы*

20/VI 2022 жыл 28.11

Биология б-класс

Сабактын темасы: Уруктун түзүлүшү. Эки үлүштүү өсүмдүктөр.

Негизги компетенциялар:

1. Маалыматтык;
2. Социалдык-коммуникативдик;
3. Өз алдынча уюнтуроо жана маселелерди чечүү;

Сабактын нтиби: Аралаш

Сабактын формасы:

Колдонуучу макалалар: Ангемеленүү, суроо-жаап ж.б.

Коркөтүлүүчү кыргыздар: Темага байланыштуу таржымалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Ирелик аралык байланыш:

№	Сабактын максаттары (Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)	Корсокүчтөр
1	<b>Билим берүүчүлүк:</b> Уруктун түзүлүшү боюнча маалымат алынат. Эки үлүштүү өсүмдүктөр жана бир уруктуу өсүмдүктөрдүн уруу үлүшү түзүлүшү боюнча билишет.	Уруктун түзүлүшү боюнча маалымат алына. Эки үлүштүү өсүмдүктөр жана бир уруктуу өсүмдүктөрдүн уруу үлүшү түзүлүшү боюнча билишет.
2	<b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Уруктун түзүлүшү, эки үлүштүү өсүмдүктөр жана бир уруктуу өсүмдүктөрдүн уруу үлүшү түзүлүшү боюнча түшүнүгүн, өз оюн эркин айтуу менен эркин айтуу менен, окуучулар бири-бири менен ангемеленүү аркылуу сөз байлыгы, ой-кабыл алуусу, чыгармачылыгы, логикасы калыптанат.	Уруктун түзүлүшү, эки үлүштүү өсүмдүктөр жана бир уруктуу өсүмдүктөрдүн уруу үлүшү түзүлүшү боюнча түшүнүгүн, өз оюн эркин айтуу менен, окуучулар бири-бири менен ангемеленүү аркылуу сөз байлыгы, ой-кабыл алуусу, чыгармачылыгы, логикасы калыптанат.
3	<b>Тарбиялык:</b> Кыргыз жерин сүйүүгө, өсүмдүктөрдү, жан-жаныбарларды коргоого жана сүйүүгө, эмгекчилдикке, патриоттуулукка, ынтымактуулукка, бири-биринин оюн сыйлоого жана урга билүүгө тарбиялашышат.	Кыргыз жерин сүйүүгө, өсүмдүктөрдү, жан-жаныбарларды коргоого жана сүйүүгө, эмгекчилдикке, патриоттуулукка, ынтымактуулукка, бири-биринин оюн сыйлоого жана урга билүүгө тарбияланыша

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак-тасы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучулар ишмердүүлүгү	Компетен-түүлүгү	Баалоо
1. Уюштуруу	Экин.	Окуучулардын окуу куралдарын, гитеналык абандарын текшерет.	Окуучулар окуу куралдарын толукташат жана гитеналык абандарына коюп буюрат.		

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Мугалим окуучуларга өлүшөн темалар боюнча суроо берүү менен класкача аңгеме жүргүзөт.	Окуучулар бериш се суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгилдерин ортого салышат.
3. Доскоң теманы түшүндүрүү.	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Бул суроолорго жооп бериш үчүн уруктун түзүлүшүн карап көрөлү. <i>Өсүмдүктөрдүн уруктарынын сырткы формалары эң эле ар түрдүү. Бирок түзүлүшүндө барышына ишешүү окшоштук байкалат. Салыштырып көрсөк, уруктардын бардыгынын кабыгы, түйүндүүлүгү, бээси азык заттары бозот. М: Буурчактын урунуна ушун бөлүктөрдүн бардыгы бар (25- сүрөт).</i>	Окуучулар уруктун түзүлүшү, эки үлүштүү өсүмдүктөр жана бир уруктуу өсүмдүктөрдүн уруунун түзүлүшү боюнча билгилдерин эркин айтып беришет. Мугалим теманы түшүндүрүп жатканда кулп коюп утупат. Уруктун түзүлүшү, эки үлүштүү өсүмдүктөр жана бир уруктуу өсүмдүктөрдүн уруунун түзүлүшү боюнча билтип алышат.
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7-10 мин.	Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында уруктун түзүлүшү, эки үлүштүү өсүмдүктөр жана бир уруктуу өсүмдүктөрдүн уруунун түзүлүшү боюнча суралат.	Окуучулар сүрөттөр менен иштешет.
5. Такуу-доо үтүн суроолор.	10 мин.	Нымдалган жана кургак урукту салыштыртыла, кайсылысы чоң? Себебин түшүндүрүлө. Урукту кабыгынан ажыраты, түйүндүгү карай, төмөнкү суроолорго жооп бергиле.	Окуучулар карточкаларга жооп беришет. Ойлорун эркин айтышат.
6. Тема боюнча тыңгуу.	5 мин.	Мугалим окуучуларга деле тарбия көптүздөрүп аткарат.	Окуучулар дене тарбия көптүздөрүп аткаруу менен колдору эс алдырып, сабакты ачуун ары улаптылат.
7. Сабакты жыйынтыктоо.	5 мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат.	Окуучулар мугалим берген суроолорго жооп беришет.
8. Үйгө таптырма берүү.	3 мин.	Сүрөт карый келүү.	

**Өнүктүрүүчүлүк.**  
Өнүктүрүүчүлүк, таанып

2. Окуучулардын аң-сезимин, таанып  
билүүсүн өстүрүү.

**Тарбиялык.**

3. Бири – бирине жардамдашууга,  
достукта тарбиялоо. Окуучуларда  
эстетикалык, экологиялык маданиятты  
калыптандыруу.

Уруктун тузулушу. Эки улуштуу  
Өсүмдүктөр.

Сабактын максаты:

Билим беруучулук.

Билим берүү органдары

Уруктан өсүмдүктөр уруктун

1. Уруктан пайда болуу шарттар  
өсүшү учун негизги тушундуруп  
кайсылар экендигин  
берүү.

проблемалик сураолар кон. берилип, турупа тюрк-  
торду ала. алар.

Россия кичри касдукулду, сураолар маршилла,  
сабагын катар оздуштурган окуучуларга сабагын-  
катыштыруу араней келип.

катыштада алар келип теринилерди оздуштуро  
алышты.

Сабаг оз сурунтурган мисал алышты.

„ кереметлиги таныш сабак“ деп бааладым.

4. Бейшев К: сабак стандарттуу сабак.

Сабагын сурунтурган так кайта-ды.

Сабагын мисалы доскога мисал келип.

Турупа мисал байланышты таныш сабак болду

методталик сурак тилеги кочураак тазуу.  
Унама кайта-ды.

Каралган маселени талкуулап чыгып, томонкудой токтом кылат:

1. Мектептин биология мугалими М. Жоловайтин  
6Б класка алар „ Уркумун турумун“ деп  
сабагын „ кереметлиги таныш сабак“ деп  
наамалды.

2.

Жыйналышты алып барган

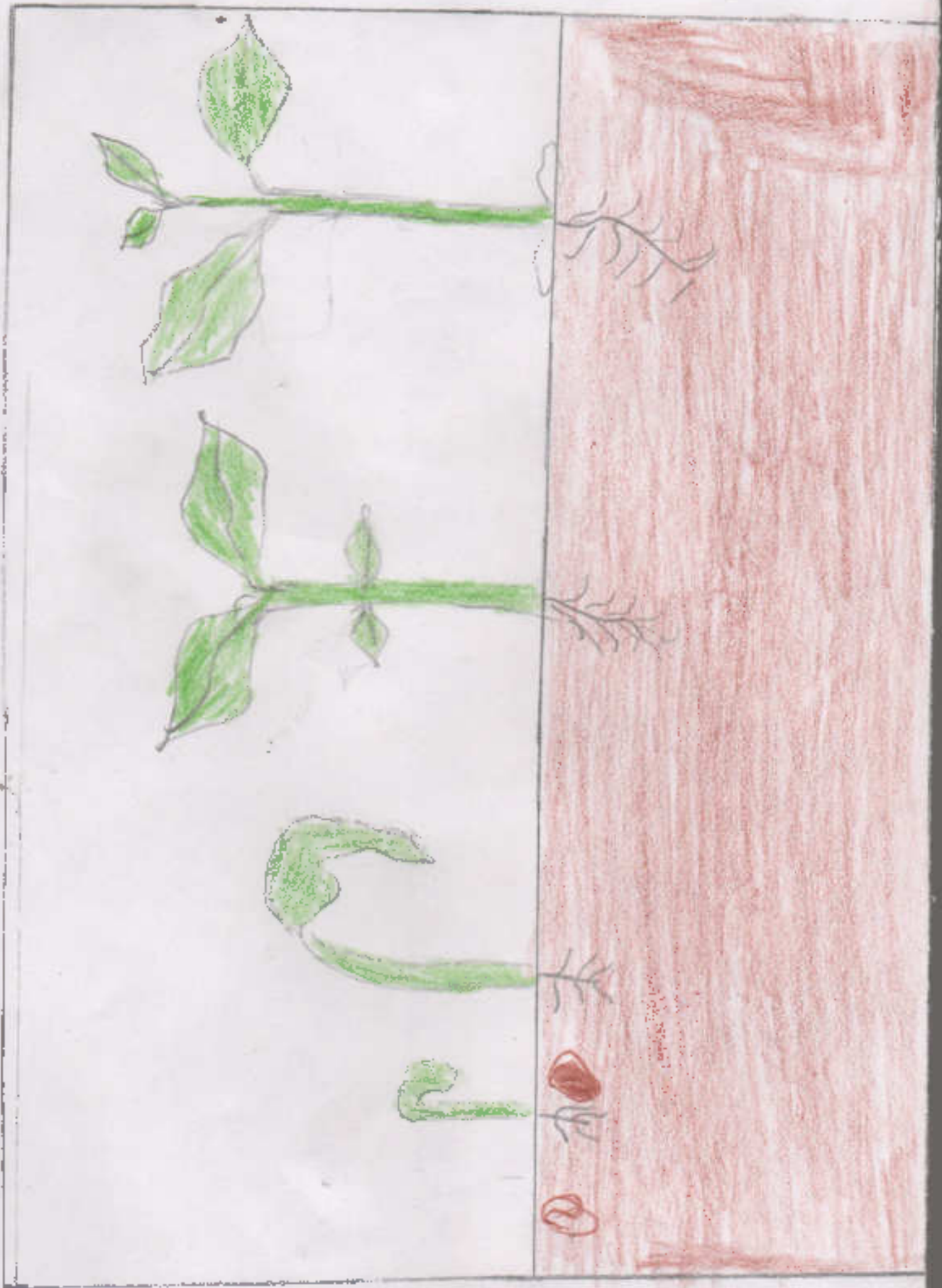
Озуу бөлүмүнүн башчысы:

Г.Бегалнева.

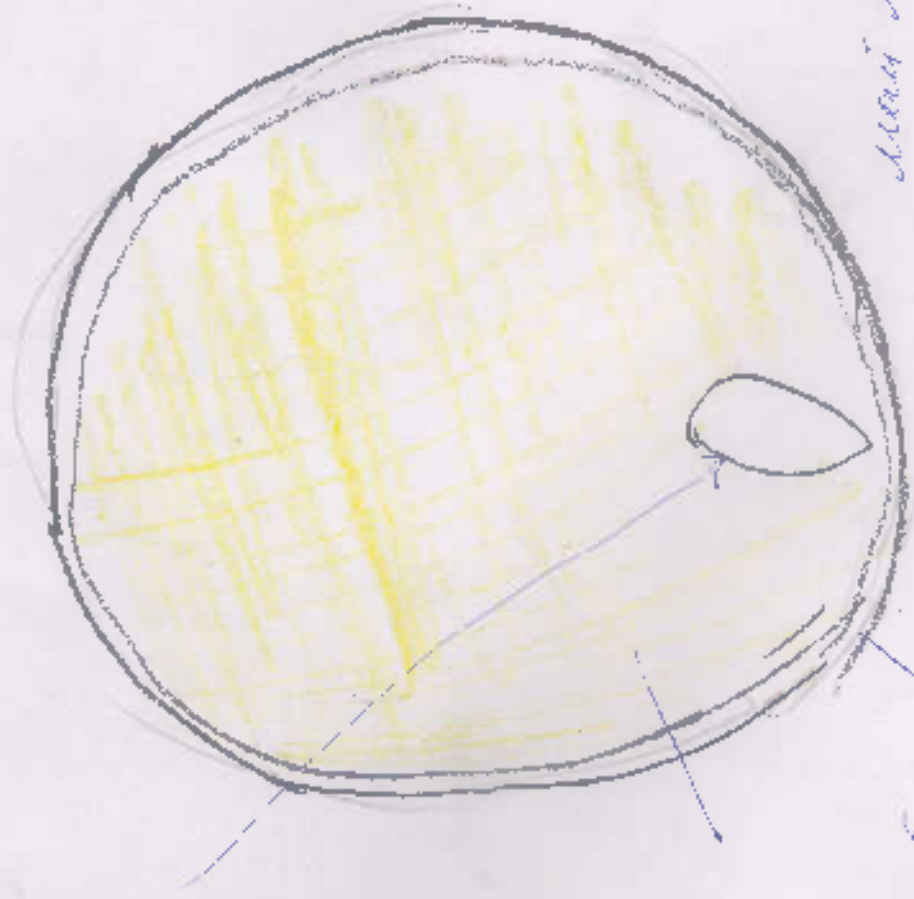
Талкуулуу токтомун жазган:

К.Бейшев

10.11.22.







клетка животного.

клетка



цитоплазма

клетка

клетка животного

Handwritten text on the left side of the page, possibly a title or description, written vertically.



Handwritten label in Cyrillic script: "клубень"

Handwritten label in Cyrillic script: "эндосперм"

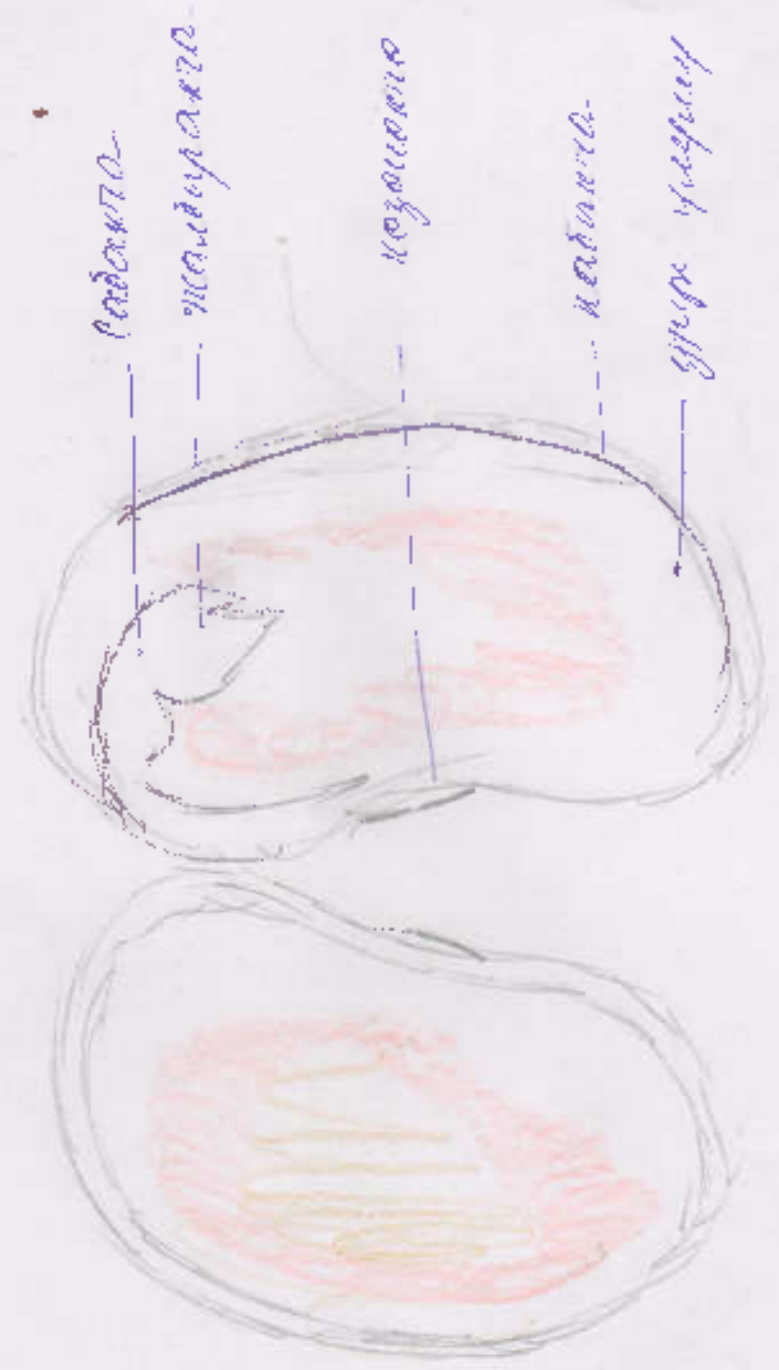
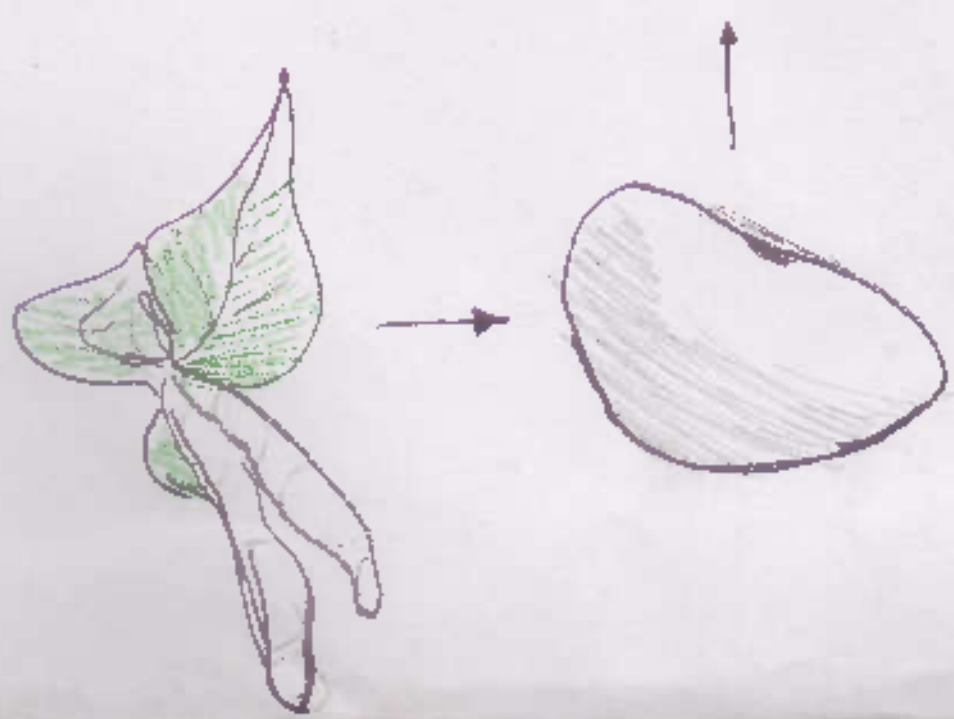
Handwritten label in Cyrillic script: "спига спермат"

Handwritten label in Cyrillic script: "мембраны"

Handwritten label in Cyrillic script: "содержит"

Handwritten label in Cyrillic script: "материю"

Handwritten text on the left margin, possibly a page number or reference: "11. 02 1980" and "11. 02 1980".



Уронуци оуи шринео.



**Методикалык секциянын мугалимдеринин  
2022-2023-окуу жылындагы I жарым жылдыгы үчүн  
өтүүчү ачык сабактарынын графиги.**

№	Сабактын темасы	Классы, предмети	Өтүү убагы	Мугалим
1.	Бөлчөктөрдү бөлүү.	8-а-класс	18.10.2022	Базарбаева Асел
2.	Организмдин ички чөйрөсү	8-а-класс	23.12.2022	Төлөева Жаныл
3	Көп мүчөнү көп мүчөгө көбөйтүү.	Алгебра 7-б-класс	20.12.2022	Матаев Дастан

Бекитемин: А. Жапанов

Мектеп директору

Табиғый математикалык үсүлдүк бирикмесинин 2022-2023-окуу жылындагы I жарым жылдыгы  
боюнча түзүлгөн иш-план.

№	Аткарылуучу иштер	Убагы	Ким жооптуу?
1	Үсүлдүк бирикменин иш планын түзүү.	сентябрь	О.Б.Б, У.Б.Б
2	Календарлык пландарды текшертип бекиттирүү.	сентябрь	О.Б.Б, У.Б.Б, У.Б.Б мүчөлөрү
3	Кружоктордун пландарын текшертип бекиттирүү.	сентябрь	О.Б.Б, У.Б.Б, У.Б.Б мүчөлөрү
4	Тарбия саатын пландарын текшертип бекиттирүү.	сентябрь	О.Б.Б, У.Б.Б, У.Б.Б мүчөлөрү
5	Ачык сабактардын графиги	сентябрь	У.Б.Б
6	Стенгазеталарды чыгаруу.	Чейрек сайын	У.Б.Б мүчөлөрү
7	Класстык журналдарды текшерүү	Айына бир жолу	О.Б.Б, У.Б.Б
8	Окуучулардын дептерлерин текшерүү	Айына бир жолу	О.Б.Б, У.Б.Б
9	Кружокторду өтүү	Айына бир жолу	О.Б.Б, У.Б.Б
10	Мектеп олимпиадасын өткөрүү	ноябрь	О.Б.Б, У.Б.Б, У.Б.Б мүчөлөрү
11	Сабактарга катышуу	Дайыма	У.Б.Б, У.Б.Б мүчөлөрү
12	Интеграцияланган сабак өтүү	ноябрь	У.Б.Б, У.Б.Б мүчөлөрү
13	Эзэлдүү окуучулар менен иштөө	Жума сайын	У.Б.Б мүчөлөрү
14	Тесттер менен иштөө	Айына бир жолу	У.Б.Б мүчөлөрү
15	Олимпиадага даярдоо	Дайыма	У.Б.Б мүчөлөрү

Үсүлдүк бирикменин жетекчиси: Базарбаева