

Педагогикалык кенеш  
тарабынан кабыл алынган

Буйрук №45

«13» сентябрь 2022ж

БЕКТЕМ

Мектеп директору

 А. Жапанов



Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектеби

социалдык педагогдун функционалдык милдеттери жөнүндө

### ЖОБОСУ

Социалдык педагогдун профессионалдык и-аракетинин спецификасы балдардын жана жаш өспүрүмдөрдүн өнүгүшүндө жана социализациялоосунда жардам берүүгө багытталган.

Социалдык педагогдун иш-аракетинин объектиси оор турмуш акыбалдагы калган балдар жана жаш өспүрүмдөр эсептелинет. Бул- ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар ден-соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар, мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар, зомбулуктан же кылмыштан азап чеккен балдар, кем-карч уй-булодо жашаган балдар, иште жаткан балдар, коземөлсүз калган балдар, багуусуз калган балдар, өзгөчө кырдаалдар жана кагылыш зонасындагы калган же анын жыйынтыгындагы балдардын жашоого аракети бузулган балдар, андан тышкары жогоруда керсетушөн шарттарды өз алдынча же уй-булесунун жардамы менен жетип чыга албаган балдар.

конфиденциалдуулук, индивидуалдуулук жана толеранттык принциптерин жетекчиликке алат.

Социалдык педагог педагогикалык багытындагы жогорку же орто кесиптик билим

болуу керек, жетекчи же педагогикалык кызмат ордунда 3-жылдан кем эмес эмгек стажы, "Социалдык педагогика" багытындагы эмгек стажы талап кылынбайт.

Билим берүү уюмунун социалдык педагогдун иш-аракети, укутары жана милдеттери Кыргыз Республикасынын мыйзамдары менен жөнө салынат, ошону менен бирге Кыргыз Республикасынын Конституциясы, Балдар жөнүндө кодекси, үй-бүлөлүк кодекси, 2015-жылдын 22-июнунан №391 "Оор турмуш акыбалдагы үй-буле жана балдарды табуу боюнча жобону бекитүү" жөнүндө Кыргыз жана буйрутмалары, бул кызмат нускасы, эмгек келишими.

Социалдык педагогду райондук (шаардык) билим беруу башкармалыгынын башчысы тарабынан жумушка дайындалат жана жумуштан бошотулат.

#### Функционалдык милдеттери

Билим берүү уюмунун социалдык педагогдун иш-аракетине балдар, жаш өспүрүмдөр, анын ата-энеси (мыйзам өкүлдөрү), класс жетекчилер, мугалимдер, мектеп жетекчилиги, балдар менен иштеген комиссия, социалдык коргоо мамлекеттик уюмдарынын өкүлдөрү, психологиялык, медициналык, педагогикалык консультация жана балка иш жургузуу кирет.

Социалдык педагогдун функцияларына төмөнкүлөр кирет:

- балдар, жаш өспүрүмдөр жана бойго жеткен адамдар менен ишенимдүү мамиле түзүү;

-“социалдык диагнозун” аныктоо жана негиздөө. Билим беруу мекемелеринде көнүгүүлөрдү жана алган билимдерин өздөштүрүү боюнча ден соолугу мүмкүнчүлүгү чектелген балдарды, мектептеги балдарды, мыйзамга каршы иш аракеттерди жасаган балдар жана оор турмуш акыбалдагы балдардын башка категорияларынын потенциалдык мүмкүнчүлүктөрүн аныктооочун балдар менен үй-бүлөлөрдүн социалдык-турмуштук жашоосун жана социалдык чөйрөсүн изилдөө;

Чечүү тала кышган социалдык чөйрө менен маселелердин актуалдуу койгойлорун эске алып социалдык-педагогикалык иш-аракетти пландаштыруу, жана аны анализдөө;

окуучулардын социалдык тарбиясына, биргелешкен эмгек жана эс алуусуна бир эле мектептин башкармалыгын эмес, коомчулукту, микрорайондун жапшоочуарын тартуу жана демилге берүү;

- социалдык чөйрөсү жана үй-бүлө тарабынан балдарга жана жаш өспүрүмдөргө көрсөтүлгөн бүт тарбиялоочу таасирлерди тууралоо;

- балдардын жана жаш өспүрүмдүн кылмыш (делинквенттик) жана бузулуу (девианттык) журум-турумун алдын алуу боюнча профилактикалык чараларды уюштуруу;

ачык микро чөйрөдө жаш өспүрүмдүн жана балдардын социалдык маанилүү иш-аракеттерин

- жеке инсандардын ортосундагы чыр-чатактарды жоюуга жардам көрсөтүү;

- психологиялык-педагогикалык талаптарды эске алуу менен окуучуларды ар кандай пайдалуу иш-аракеттерге тартуу;

- өзүн таануу жана өзүн өнүктүрүү аркылуу баланын өнүгүүсүндө тажрыйбалуу социалдык-педагогикалык колдоо көрсөтүү;

- Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик органдардын кызматташуусу;

- Консептин иш-аракеттерине катышуу;

- кызыкчылыктары учун байланыш түзүү;

- Социалдык коргоо органдары жапа башка мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар менен кызматтык түзүү

Кызмат милдеттер

Социалдык педагог төмөнкү кызмат милдеттерин аткарат:

1. Оор турмуш акыбалдагы балдарды табууга көмөк көрсөтөт, бул:

- ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар;

- ден-соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар;

- мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар;

- тобокелдикте/ зомбулуктан жапа чеккен балдар;

- эмгектенген жана мектепке барбаган балдар;

- тобокелдик топтогу балдар жана ошондой эле кооптуу абалдагы балдар.

2. Жогоруда көрсөтүлгөн балдарга ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар менен керектүү социалдык жардам жапа колдоо көрсөтөт.

3. Оор турмуш акыбалдагы балдарды коргоо жана оруктуруу пландарып иштеп чыгууга комек керсетүү.

4. Оор турмуш акыбалдагы балдарды ийгиликтуу адаптациялоо жана социализациялоо учун иш-чараларга тартуу боюнча иш-аракеттерди уюштуруу.

класстарындагы балдар боюнча баардык маалыматты камтыган мектептин социалдык паспортун өзубагында тариздес.

6. Жыйыштыктоочу отчеттор менен статистикалык маалыматтарды даярдоо.

7. Үзгүлтүксүз турде профессионалдык квалификацияны жогорулатуу.

8. Кемек керсетет:

\* Билим алып жаткандардын укугун жана эркиндигин ишке ашырууда, жашоо жана денсоолуктун коргоосун камсыз кылган ынгайлуу жана коопсуз айлана-чөйрөнү түзүүдө;

Социалдык чөйрөдө гумандуу жана ахлак-адептүү мамилелерди түзүүдө, балдардын маселелерин чечүүдө ата-энелер менен коомчулукту чакырууда;

Педагогикага багытталган чөйрөнү түзүү;

Укуктар

Социалдык педагог төмөнкүлөргө укуктуу:

Мектептин уставы тарабынан каралган тартипте мектепти башкаруу иш-чараларына катышуу,

» Кесиптик ар-намысын жана кадыр-баркын коргоо;

» Өзунун ишине баа берууну камтыган арыздар жана башка документтер менен танышуу жанааларга тушундурмө берүү;

Кесиптик этиканын ченемдерин бузуу менен байланыштуу болгон тартиптик же кызматтыктергө учурунда өз алдынча же өкул, адвокат аркылуу кызыкчылыктарын

Мыйзам тарабынан каралган тыкаркы учурларды тартиптик (кызматтык) тергөөлөрдун жашыруун болушу;

Социалдык-педагогикалык иштердин ыкма жана усулдарын эркин тандоо жана колдонуу;

бсруу мекемесинин башчысынан талап кылуу;

Кесиптик ишине байланыштуу тармакта маселе тууралуу мамлекеттик органдарына маалымат берүү.

- ден-соолук мумкунчулуктору чектелген балдар,

- мыйзам менен келишше албастыкта болгон балдар,

- тобокелдикте зомбулуктап жана чеккеп балдар,

- эмгектенген жана мектепке барбаган балдар;

- тобокелдик топтогу балдар жана ошондой эле кооптуу абалдагы балдар.

2. Жогоруда көрсөтулгөн балдарга ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар менен керектуу социалдык жардам жана колдоо керсетот.

3. Оор турмуш акыбалдагы балдарды коргоо жана өнуктуруу пландарын иштеп чыгууга көмөк көрсөтүү.

4. Оор турмуш акыбалдагы балдарды ийгиликтуу адаптациялоо жана социализациялоо үчүн иш-чараларга тартуу боюнча иш-аракеттерди уюштуруу.

Класстарындагы балдар боюнча баардык маалыматты камтыган мектептин социалдык паспортун өзубагында тариздөө.

6. Жыйынтыктоочу отчеттор менен статистикалык маалыматтарды даярдоо.

7. Үзгүлтүксүз түрдө профессионалдык квалификацияны жогорулатуу.

· Билим алып жаткандардын укугун жана эркиндигин ишке ашырууда, жашоо жана денсоолуктун коргоосун камсыз кылган ыңгайлуу жана коопсуз айлана-чөйрөнү түзүүдө;

Социалдык чөйрөдө гумандуу жана ахлак-адептүү мамилелерди түзүүдө, балдардын маселелерин чечүүдө ата-эне менен коомчулукту чакырууда;

· Педагогикага багытталган чөйрөнү түзүү.

### Укуктар

Социалдык педагог төмөнкүлөргө укуктуу:

> Мектептин уставы тарабынан каралган тартипте мектепти башкаруу иш-чараларына катышуу;

> Кесиптик ар-намысын жана кадыр-баркын коргоо;

» Өзүнүн ишине баа берууну камтыган арыздар жана башка документтер менен танышуу жана аларга түшүндүрмө берүү;

Кесиптик этиканын чепемдерин бузуу менен байланыштуу болгон тартиптик же кызматтык тергео учурунда өз алдынча же окул, адвокат аркылуу кызыкчылыктарды коргоо;

Мыйзам тарабынан каралган тышкаркы учурларды тартиптик(кызматтык) тергөөлөрдүн жашыруун болушу;

Социалдык-педагогикалык иштердин ыкма жана усулдарын эркин тандоо жана колдонуу;

Кесиптик жоопкерчиликтерди ийгиликтуу аткаруу максатында шарттарды түзүүнү билим берүү мекемесинин башчысынан талап кылуу;

Кесиптик ишине байланыштуу тармакта маселе тууралуу мамлекеттик органдарына маалымат берүү.

### Жоопкерчилик

Кыргыз Республикасынын мыйзамы тарабынан аныкталган тартипте социалдык педагог төмөнкүлөргө жоопкерчилик тартат:

Жалпыруунун талап кылган маалыматты жайылтуу;

Социалдык-педагогикалык чараларды жүргүзүүдө тарбиялануучулардын өмүрү, ден соолугу, укук бузуулары жана эркиндигине;

Тарбиялануучуга карата физикалык жана (же) психологиялык зомбулук көрсөтүү жана ошондой эле башка моралдык иш-аракет жасоодон улам Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамы жана эмгек мыйзамына ылайык жумуштан бошотулат.

Кызмат боюнча байланыштар

Профессионалдуу максаттарга жетүү үчүн социалдык педагог :

16 жашка чейин бутуруучулардын жана окуучулардын кызыкчылыктарын коргоо максатында мамлекеттик органдарынын, коомдук уюмдарынын жана башка уюмдарынын окулдорү менен мамиле түзөт;

билим берүү мекеменин педагогикалык кеңешинин ишаракетине катышат,

билим берүү маршрутун аныктоо үчүн деп-соолук мүмкүнчүлүктөр чектелген балдар жана анын ата-энесине психологиялык-медициналык-педагогикалык консультацияны алууга көмөк

жергиликтүү бийлик (айылдык кеңеш, мэрия) жана мамлекеттик органдары байланыш түзөт;

социалдык педагог жашы жете электердин иштери боюнча инспекциясы, жергиликтүү оз алдынча башкаруу органдары, социалдык коргоо, социалдык маселелери боюнча комиссиялар, аксакалдар соту менен тыгыз байланышты түзөт.

## VI. Корутунду жоболор

Билим берүү уюмунун социалдык педагогу:

1. Окуучулардын санына жараша КР Өкмөтүнүн токтому тарабынан бекитилген штаттык жүргүртмөгө ылайык иштейт;

2. Класс жетекчилер жана мугалимдер менен макулдашылган ар бир окуу жылына иш-аракет планын пландаштыруу; иш-аракет планы мектеп директору тарабынан пландаштырылган убакыттын 5 күндөн ашырбай бекитилет,

3. Билим берүү уюмунун жетекчилиги, мугалимдер жана балдардын-жаш оспүрүмдөрдүн ата-энеси менен дайыма өзүнүн компетенциясына кирген маалыматтар менен бөлүшүү.

мамлекеттик органдарынын, коомдук уюмдарынын жана башка уюмдарынын окулдорү менен мамиле түзөт, билим берүү мекеменин педагогикалык кеңешинин иш-аракетине катышат,

билим берүү маршрутун аныктоо үчүн деп-соолук мүмкүнчүлүктөр чектелген балдар жана анын ата-энесине психологиялык-медициналык-педагогикалык консультацияны алууга көмөк көрсөтөт,

жергиликтүү бийлик (айылдык кеңеш, мэрия) жана мамлекеттик органдары байланыш түзөт;

социалдык педагог жашы жете электердин иштери боюнча инспекциясы, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, социалдык коргоо, социалдык маселелер боюнча комиссиялар, аксакалдар соту менен тыгыз байланышты түзөт.

## VII. Корутунду жоболор

Билим берүү уюмунун социалдык педагогу:

4. Окуучулардын санына жараша КР Өкмөтүнүн токтому тарабынан бекитилген штаттык жүргүртмөгө ылайык иштейт,