

Педагогикалык кенеш

Бекитемин А. Жапанов

Тарабынан кабыл алынган

Буйрук № 21

20.09.2022



Аблес уулу Алайда атындагы оро мектебинин окуучуларынын билим жетишкендиктерин жана компотенттуулукторун баалоо тутуму

ЖОБОСУ

1. Жалпы жобо

1. Бул жобо томондогулордун негизинде колдонулат

- Билим беруу жонундогу КР мыйзамы

2. Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектебинин уставы.

3. Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектебинин ички эмгек эрежеси

- Бул жобо билимдин баасына жана баалоосуна талаптарды белгилейт

Жана мектептин окуучулары жана мугалимдери учун милдеттуу болуп саналат

1.3 Бул жободо томондогудой аныктамалар колдонулат

- Белги-бул баалоо процессинин, билим берүүнүн сандык натыйжасы окуучулардын сандар жана үпайлар боюнча жетишкендиктери

- Билим берүүнүн жетишкендигин баалоо-бул шайкештик денгээлин аныктоо процессин пландаштырылган максаттарга, натыйжаларга иш жүзүндө жетишуу. Колом катары бааланат, билимдин ырааттуулугуна жана акылдын, шыктын, жондомдун онугуу денгээли окуучунун билим беруу иш аракетиндеги билим жетишкендиктерин муноздоочу компотенттуулуктор.

1.4 МИЛДЕТТЕР

- Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу-Замандын озгоруу талабын эске алуу менен жаны методикалык кондумдорго ээ болуу

-Билим берууну баалоо үчүн белгилерди коюуга бирдиктүү талаптарды белгилөө *

- Окууга мотивацияларды калыптандыруу

-Окуучуларды баалоонун жаны тутумун колдонуу

-Пландалган жетишкендиктерге баа беруу тутумуна ,критерийге негизделген ыкманы колдонуу,окуутуунун натыйжасы

-Озун-озу сыйлоо сезимин калыптандыруу жана андан аркы инсандын онугушуно жардам беруу

-Мугалимдин билим беруу баалоосундагы объективдуулугун ,ачыктыктын денгээлин жогорулатуу,окуучунун жетишкендиктери

-Эрежелерге озгортүүнү жана толуктоонун мектеп администрациясы киргизе алат

1.5 БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ

-Мектептик санариптик системасынын 5 чекитүү системасын орнотот

«5 мыкты,4»жакшы,3»канааттандырарлык,2» канаатандырарлык эмес

1.6 Оозеки жооп үчүн белгилерди беруу критерийлери

-Окуучунун оздоштуруусун ачкан шартта «5» деген баа коюулат.Окуу материалынын мазмуну ,үйронгондорду кобойтуудо ката кетирбейт.материал,изилденип жаткан материалдагы негизги ойлорду болуп корсотот.Озгортулгон суроолрго алган билимн практикада колдоно алат.

-Окуучунун оздоштуруусун ачкан шартта «4» деген баа коюулат.Мугалимдин суроолорун кыйынчылыксыз жооп берген учурда,билимин практикада айкалыштыра алат.

-Окуучуну оздоштуруусун ачкан шартта «3» белгиси коюулат.Окуу материалынын мазмуну .коз карандысыздыгы мене кыйынчылыкта, мугалимден кошумча такталган суроону талап кылат

-Окуучуну оздоштуруусун ачкан шартта «2» белгиси коюлат.Окуу материалынын мазмуну дагы деле болсо копчулугу милдетүү окуу планынын денгээлин оздоштурушпойт.

1.7 Жазуу иштери боюнча белгилерди беруу критерийи

Билимди оздоштуруу денгээлинин критерийи

Томон денгээл	«2»	10-30%	Пландалгандардын жарымы дагы эмес, натыйжаларды окутуу каталары бар. Билим кемчиликтери коп, андан ары уйротуу кыйын
Негизги денгээл	«3»	31-65%	Оз алдынчалуулукка баруу учун билим денгээли жетишту эмес, экзаменге даярдануу учун. Пландалган нерсени жакшы оздоштуро алган эмес. Мугалимдин жардамына муктаж
Жакшы денгээл	«4»	66-85%	Негизги билим тутумун оздоштурулгон. Ыктыярдуу денгээл. Окуу иш аракетин оздоштуруу
Жогорку денгээл	«5»	86-100%	Негизги билим тутумун жакшы оздоштургон, ан сезимдуу, оз алдынча ой жугурто ала тургандыктын денгээли. Окуучу окуу иш аракетине толугу мене ээлик кылат. Предметтик аймакта кызыкчылыгы бар.

2. Билим беруу жетишкендиктерин баалоо

2.1 Окуучунун билим алуу иш аракетинин натыйжалары мугалимдин баалоосунун натыйжасы болуп саналат. Баалоо- бул кимдир бироонун баалуулугу, денгээли же баалуулугу жонундогу пикир.

2.2 Баалоо окуучунун баалуулук мамилеин калыптандырат жана түзотот

2.3 Баалоо- окуучуда адекваттуу озун-озу сыйлоо сезиминин калыптанышына оболго түзот

2.4 Баалоо функциялары

- Окуучунун натыйжалар жонундогу маалымдуулугун жогорулатат, иш аракет жана андагы чыныгы ролду тушунуу процесси

- Ийгиликтер, жетишкендиктер, кемчиликтер, аракеттер жонундо маалымат берет

- Түзотуу функциясы окуучунун коз карашынын озгорушуно жардам берет

-Тарбиялоо функциясы адамдын сапаттарын тарбиялоого арт тузот, сезимдерин, корунушторун

-Диагностикалык функция билим денгээлин, чеберчилигин калыптандыруун аныктайт

-Стимулдаштыруу функциясы ийгиликтердин жаралышына, иш чарага кызыгуусун сактоого оболго тузот

3. Белгилоонун тартиби

3.1 Сабакка катышкан баардык окуучуларга тапшырма жеткирилгенден кийин, баа коюулат, ордун толтуруу, тексти аткаруу. Жазуу жүзүндөгү текстер, лабораториялык текстер, текшеруу формасына жараша химия, физика, биология ж.б практикалык иштер

3.2 Окуучу тестке жүйөлүү себептер менен катышпай калган учурларда класс журналына баа коюулбайт

3.3 Композициялар, билдируулор, грамматикалык тапшырмалары бар диктанттар, бааланган кош белги

3.4 Тарбиялык үйрөтүүчү иштерге он баа кана коюулат

3.5 Эгер окуучу «2» деген баага жумуш аткарса, ага озун-озу онуктуруу учун, ушул темада кошумча тапшырма берилет. Он баа окуучу тапшырма аткаргандан кийин кана коулат

3.6 Мугалим оозеки жооп беруу учуе учурдагы белгилерди журналга коюуга милдетуу. Сабак күнү, текшеруу, оз алдынча иш жүргүзүү учун, жазуу жүзүндө 3 беттен 5 бетке чейинки иштерге 7 күндөн кечиктирбей баалоо жумуштарын жүргүзүү керек

3.7 Окуучу окуу материалдары боюнча билимди жогорку денгээлде оздоштургондо, мугалим 10 күн ичинде журналдагы белгилерди озгортүүгө укуктуу

3.8 Чейрек(жарым жылдык белгиси менен жок эле дегенде 3-5 белги бар болсо кана коюлат

3.9 Чейрек(жарым жылдык белги орто арифметикалык сан катары белгиленет. Чейректик белги учун талашуу мезгилинде, текшеруу иштерге коюулган белги артыкчылык мааниге ээ

3.10 Чейрек,жарым жылдые,жылдык белгилер окуу мезгили аяктаганга 3 кун калганда коюула берсе болот

3.11 Чейректик белги мене окуучу же ата-энеси макул болбогон учурда чечуу боюнча комиссияга кайрылууга укуктуу.Комиссия окуучунун пайдасына чечкен учурда окуучу текшеруучу финалдык ишти кайра аткарууга мүмкунчулук алат

4. Козомол жана жоопкерчилик

4.1 Берилген баанын объективдуулугу учун сабак берген мугалим жооп берет,окуу материалын оздоштуруу ,теманы жакшы оздоштуруу учун окуучу баалоо ишинин заманбап шайкештиги мектеп жана ушул эрежелери

4.2 Мектеп мугалиминин ишин баалоо жана объективдуулугун козомолдоо жана упай топтоо мектеп администрациясы жана УБ жетекчилери тарабынан белгиленген укуктук-ченемдик мыйзамдар аркылуу,тартип сактоонун негизинде жургузулот