



Окуучуларды мектеп ичиндеги профилактикалык каттоого коюу жөнүндө жобо.

Окуучуларды мектеп ичинде каттоого коюунун максаты - «тобокелдик тобундагы» балдарды эрте диагностикалоо, окуучуларга мониторинг жүргүзүү жана аларга өз убакында социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү.

Окуучуларды мектеп ичинде каттоого кошуунун милдеттери:

1. Айлана-чөйрөнү тарбиялык аракеттерин активдештирүү, өспүрүмдөр менен иштөө, аларга социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү.
2. Керектуу адистерди, адистештирилген мекемелерди, борборлорду, кызматтарды тартуунун деңгээлине жараша түзөтүү жана реабилитациялык иштерди уюштуруу.
3. Журум-турумдун бузулушунун алдын алууга жана коррекциялоого багытталган программаларды, методдорду иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.

Мектеп ичиндеги каттоого каттоонун тартиби.

1. Окуучулар мектеп ичинде каттоодон өтүшкө
 - окуу жайдын Уставын бир нече жолу бузуулар менен көрүлгөн,
 - окуучулар учун Эрежелерди системалуу түрдө бузуу (сабактарды жүйөлүү себепсиз калтыруу, ден соолукка зыян келтирүүчү заттарды колдонуу, сабакты үзгүлтүккө учуратуу, бейбаштык кылуу ж.б.у.с.).
2. Окуучуларды эсепке алуу Мектептин алдын алуу кеңешинин чечими менен жүргүзүлөт.
3. Окуучуну каттоодо класс жетекчиси ага мүнөздөмө (схема боюнча), аткарган кесиптик иши жөнүндө маалымат берет жана окуу жылынын ичинде профилактикалык кеңештин жыйналышында аткарылган иштер жөнүндө отчет берет.
4. Окуучу ички мектепке каттоодо турганда администрация класс жетекчиси, мектептин социалдык-психологиялык кызматы менен бирдикте окуучуну, анын үй-бүлөөсүн изилдейт жана аны менен жекече иштерди уюштурат.

5. Окуучу өспүрүмгө социалдык-психологиялык-педагогикалык жардам көрсөтүү жана колдоо көрсөтүү максатында ички мектепке каттоодо турганда директордун буйругу менен педагогикалык жамааттын ичилиги менен насаатчы дайындалат.

6. Насаатчы окуучуну мектептин ички эсепке алуудан чыгарган учурга чейин насаатчынын иш планын (үлгү боюнча) жүргүзөт, окуу жылынын ичинде профилактикалык кеңештин жыйналышында аткарылган иштер жөнүндө отчет берет.

3. Окуучу менен иштөөнү уюштуруу

3.1. Бул окуучулар мектеп жерине ити алардын дени сак жашоо образынын алдын алуу, туура эмес жүрүм-туруму жана билим берүү чөйрөсүн өзгөртүү максатында жашы жете электерге социалдык жана башка жардам көрсөтүү үчүн зарыл болгон мөөнөттө же кароосуздукка, үй-жайсыздыкка алып келген себептер менен шарттарды жоюуга чейин жүргүзүлөт. , укук бузуулар же коомго жат аракеттер жоюлат жашы жете элек.

3.2. Керек болсо бул окуучулар менен иштөөгө шаардын башка мекемелеринин адистери тартылат.

4. Мектептин ичинде каттоодон чыгаруунун негиздери.

4.1. Студенттерди каттоодон чыгаруу алардын окуусунда, жүрүм-турумунда жана башкалар менен болгон мамилесинде туруктуу (алты айдан бир жылга чейин) он тенденциялар болгондо жүргүзүлөт.

Кабарлоо формалары

ВШУ каттоодон өткөн ата-энелер үчүн

Аты-жөнү _____

БИЛДИРҮҮ

Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектептин алдын алуу кеңешинин _____ чечими менен төмөнкү дарек

боюнча жашаган жашы жете элек

_____ туулган жылы _____ классын окуучусу экендигин билдиребиз.

Мүнөздөмө

Окуучунун толук аты-жөнү:

(күпү) (айы) Жашагал

дареги:

1. Ден соолук абалы.

2. Үй-бүлө жөнүндө маалымат (толук же толук эмес, канча адам жашайт, анын ичинде балдары, алардын жашы жана окуган жери, үй-бүлөнүн социалдык абалы, иштеген жери жана ата-энесинин кызматы, үй-бүлө мамилелери, үй-бүлөнүн мектеп менен өз ара мамилеси).

3. Темпераменттин туру (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик).

4. Мүнөздүп белгилери.

- эрктүүлүк (чечкиндүүлүк, кайраттуулук, активдүүлүк, демилгелүүлүк, максатка умтулуучулук, туруктуулук ж.б.),

- уюштуруучулук (өзү-өзү башкаруу, өзүн-өзү башкаруу, өзүн-өзү башкаруу, өзүн-өзү сындоо, тартип ж.б.);

- моралдык сапаттар.

5. Өңүгүү

- интеллектуалдык (жөндөмдөрү, мүмкүнчүлүктөрү, тырышчаактыгы, натыйжалары);

- психикалык (эстөө, сүйлөө, эмоциялар өзгөчөлүктөрү).

6. Эмгекке болгон мамилеси (тарбиялык, физикалык, коомдук пайдалуу, өзүн-өзү тейлөөчү эмгек).

7. Коллективдеги мамиле жана позиция.

8. Ата-энеге, мугалимдерге, техперсоналдарга болгон мамиле.

9. Өзүнө болгон мамилеси: өзүн-өзү сындоо, өзүн томоп же жогору баалоо.

10. Класстын, мектептин турмушуна катышуу.

11. Эс алуудагы иш-чаралар жана студент негизинен кимдер менен баарлашары тууралуу маалымат.

12. Педагогикалык корутундулар жана сунуштар.

Мөөнөтү: _____

Класс жетекчиси: _____

Шилтеме

Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча советтин заседаниесине чакырылган

окуучуга

1. Окуучунун аты-жөнү _____
2. Туулган жылы _____
3. Классы _____
4. Ата-энесинин аты-жөнү _____
5. Ата-энелерди жумушка орношуусу _____
6. Үй-бүлө курамы _____
7. Кеңештин жыйынына канча жолу чакырылат, качан жана кайсы маселе боюнча чакырылган:

8. Окуучуларды кенеш жыйынына чакырылышынын себептери

9. Окуучулардын калтырылган күндөрдүн (сабактардын) саны

10. Жүрүм-турум

11. Кыскача мүнөздөмө

12. Окуучу жана анын ата-энеси менен аткарылган иш

13. Класс жетекчилиги сунушу

14. Кылмыштуулуктун алдын алуу кеңешинин чечими _____