Педагогикалык кенеш
тарабынан кабыл алынган

Буйрук № 39

08.09.2022ж

БЕКИТЕМИН: А.Жапанов

Мектеп директору

Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектеби

билим берүүнүн сапатынын мониторинги жөнүндө

ЖОБО

1. Жалпы жоболор.

Ушул жобо Кыргыз Республикасынын "Билим беруу жөнундө" Мыйзамына ылайык иштелип чыккан. Өкмөттун токтому менен типтуу билим беруу мекемеси жөнундө жобонун негизинде Аблес уулу Алайдар атындагы орто мектебинин жетекчилиги тарабынан билим сапатына

мониторинг жүргүзүлөт.

2. Бул жобо мектептеги билим беруунун сапатын мониторингдөөнун (мындан ары-мониторинг) бирдиктуу талаптарын белгилейт.

3. Жобо,ошондой эле ага толуктоолор жана өзгөртуулөр мектептин педагогикалык кенешинин чечиминин негизинде жетекчинин буйругу менен бекитилет.

4. Камсыздоо катары кызмат кылат.

5. Ушул жободо төмөнкудөй терминдер колдонулат:

Шайкештигин (же туура келбестигин) аныктоо учун иш аракети.

Билим беруунун сапатын көзөмөлдөө тугуму - билим беруу тутуму жанан анын айрым элементтери жөнундө маалыматты чогултуу, иштеп чыгуу, талдоо, жайылтуу тутуму, билим сапатын башкарууну маалыматтык камсыз кылууга багытталган.

Билим берүүнүн сапаты-билим берүү тутумунун ажырагыс мүнөздөмөсу, натыйжалардын ченемдик талаптарга, социалдык жана жеке күтүүлөргө шайкештигинин денгээлин чагылдырат.

2. Мониторингдин максаты жана милдеттери.

2.1.Мониторингдин максаты- тенденцияны аныктоо учун мектетин билим берүү тутумунун абалы жана анын иштешинин негизги көрсөткүчтөрү жөнундө маалыматтарды чогултуу, жалпылоо, талдоо. Билим берүү тутумун өнүктүрүү, сапаттуу билимге жетишүү учун башкаруучулук сапатын бекемдөө.

2.2.Бул максатка жетүү үчүн төмөнкү милдеттер чечилет:

Билим берүү тутумунун абалы жөнүндө маалыматтарды чогултуу,иштеп чыгуу жана сактоо боюнча бирдиктуу тутумдун механизмин калыптандыруу,

тутумунун өнугуу динамикасын жана негизги тенденцияларын өз убагында аныктоо

билим сапатына таасир этуучу факторлорду аныктоо, иш-аракеттерди минималдаштыруу жана терс кесепеттерин жоюу боюнча чараларды керүү,

алынган маалыматтарды талдоонун негизинде билим берүү тутумун өнуктүрүүнүн негизги стратегиялык багыттарын иштеп чыгуу.

2.3. Мониторинг өткөрүүнүн негизги аспектилери:

натыйжанын сапаты

-маалыматтык-техникалык, уюштуруучулук ж.б.);

- процесстин сапаты.

2.4.Мониторингдин багыттары мектептин өткөн окуу жылындагы ишинин жыйынтыгы боюнча билим сапатынын баалаган аспектисинин негизинде аныкталат.

толуктук, жетиштуулук, тутумдаштыруу, жалпылоо.

2.6. Мониторингди беруү мугалимдер,окуучулар жана алардын ата-энелери ж.б.

3. Мониторингди уюштуруу.

Мониторингдин формасын, багыттарын, мөөнөттөрүн жана тартибин жооптуу аткаруулар жетекчисинин буйругу менен бекитилет жана милдеттүү түрдө аткарылат.

3.2. Мониторинг эки формада жүргүзулөт: үзгүлтүксүЗ моНиториНг жана меЗгиЈл-меЗгиЈли МеНеН болгон мониторинг.

3.3. Мониторинг мектептин бардык денгээлдеринде оз ара аракеттенүүнү талап кылат.

3.4. Жетекчисинин буйругу менен бекилет. Курамына мектептин жетекчилиги, УБнин жетекчилери жана

4. Мониторингди жузөгө ашыруу

4.1. Мониторингди жузөгө ашыруу төменку иш-аракеттердин ырааттуулугун болжолдойт.

- мониторинг объектисин аныктоо жана негиздөө,

- мониторинг жургузуу учун колдонулган маалыматтарды чогултууу;

маалыматты сактоону жана ыкчам пайдаланууну камсыз кыЈлган маалымат базаларыН тузуу;

мониторинг жургузуу учурунда алынган маалыматтарды иштеп чыгуу,

мониторинг журушунде алынган маалыматтарды талдоо жана чечмелеө,

алынган маалыматтарды талдоонун негизинде документтерди даярдоо,

мониторинг колдонуучулардын арасында мониторингдин натыйжаларын жайылтуу.

4.2.

4.3.Билим беруу тутумуна сапаттык баа беруунун негизги инструменттери-убакыттын отүү менен мунөздөмөлөрдун өзгөруусун талдоо..

5. Мониторингдин методдору

- эксперттик баалоо.
- тестирлөө,суроо,рейтинг
- маалыматты аналитикалык жана статистикалык иштетүү,
- байкоо жургузуу, суроо берүү

6. Негизги багыттар:

6.1. Мониторингдин негизи түрлөрү:

-өздөштүрүүнүн жалпы денгээлин баалоо;

-мониторинг жүргүзүү;

11 -класстын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик аттестациялоонун негизинде билим сапатына мониторинг жүргүзүү;

ар бир окуу предмети боюнча жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында жана окуу жылынын аягында окуучулардын билим жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүү;

- мектеп жетекчилиги тарабынан сабакты берүүнүн денгээлине жана сапатына байкоо жүргүзүү, берилген теманы, окуу предметин окутуунун сапатын көзөмөлдөө

6.2 Алардын мониторинг маалыматтарын талдоонун натыйжалары боюнча,тиешелүү документтер даярдалат алар мектептин мугалимдер жамаатына, жетекчилигине жана ата-энелерге жеткирилет.

6.3 Мониторингдин натыйжалары жетекчиликтин чечимдерин кабыл алуу үчүн негиз болуп саналат.